

Министерство образования Пензенской области
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Пензенской области
«Головинщинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
(ГКОУ «Головинщинская школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГКОУ
«Головинщинская школа-интернат»
(протокол от 06 апреля 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Головинщинская
школа-интернат»
О. А. Губарева
06 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Пензенской области
«Головинщинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведенного самообследования деятельности ГКОУ Головинщинская школа-интернат за 2025 год (данные представлены на 30.12.2025 года).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (с последующими изменениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования деятельности школы-интерната:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) кадрового обеспечения;
- 7) учебно-методического обеспечения
- 8) библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) материально-технической базы.
- 10) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ

показателей деятельности школы-интерната.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Губарева Ольга Александровна, директор, председатель комиссии.

Члены комиссии:

Мандрыгина Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Колесникова Евгения Сергеевна, воспитатель;

Дубошина Татьяна Геннадьевна, главный бухгалтер;

Боброва Нина Владимировна, библиотекарь;

Дергунова Светлана Юрьевна, учитель информатики;

Китаев Михаил Николаевич, начальник структурного подразделения.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната <https://gshi.ru/>

Полное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Головинщининтернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».
Учредитель школы	Функции и полномочия Учредителя от Министерства образования Пензенской области
Юридический и фактический адрес	442214 Пензенская область Каменский район с. Головинщино ул. Центральная д. 356
Телефон	8 (84156) 9-44-68, 8 (84156) 9-44-69
Факс	8 (84156) 9-44-69
Сайт школы	https://gshi.ru/
Страница в ВК	https://vk.ru/club205224389
Электронный адрес	gkou-bux@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 18.02.2019 г.	№ ЮЭ9965-19-17591110
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.1990 г.	серия 58 №001942468
Устав организации	Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 21.07.2014 г. № 3371 01-
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 58Л01 № 0000351 Регистрационный 08 сентября 2014 г. Срок действия лицензии – 6 лет
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Имеются локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие прием граждан, режим занятий обучающихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возмещения ущерба, причиненного обучающимся при приостановлении и прекращения отношений с Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Материально-техническая база	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
классов	7
- швейных мастерских	1
- столярных мастерских	1
- кабинет СБО	1
- логопедической помощи	1
- кабинет психологической разгрузки	1

- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал	1
- спортивный зал	0
- спален	12
- теплица	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов:	1
Количество компьютеров (всего):	
- стационарных	17
- ноутбуков	1
- нетбуков	12
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой без выхода в Интернет	2
Интерактивные доски	2
Подключение к сети Интернет (не в учебных целях)	1
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://gshi.ru
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	да
- методическая, информационная и справочная литература	да
- художественная литература	да
- брошюры	да
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся воспитанников в общеобразовательном учреждении:	
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
- столовая на 54 посадочных места	1

Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

1.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в ГКОУ «Головинщинская школа – интернат» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основные цели образовательной деятельности:

- выполнение государственного задания, установленного Учредителем;
- создание оптимальных коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ГКОУ «Головинщинская школа – интернат».

1.2. Выполнение Закона об образовании, сохранение контингента учащихся в 2025 году.

В 2024-2025 учебном году (3,4 четверть) в школе-интернате обучалось на конец учебного года 82 человека, было открыто 8 классов-комплектов – с 1 по 9 классы, 7 воспитательских групп и 7 групп выходного дня для детей из отдалённых населённых пунктов и тех, кто находился в трудной жизненной ситуации.

В 2024-2025 уч. году (1 и 2 четверти) в школе интернате 79 учащихся , 8 классов –

комплектов с 1-9 классы, 7 воспитательских групп, 7 групп выходного дня.

2. Контингент образовательного учреждения.

2.1. Общая численность обучающихся:

2024 год	2025 год
82	79

2.2. Наличие и комплектование классов:

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в Учреждении обучались 76 детей в 7 классах.,
из них:

1) в начальных классах:

Класс	Количество обучающихся
1, 2 класс-комплект	13
3, 4 класс-комплект	12
Итого:	25

2) в старших классах:

Класс	Количество обучающихся
5	10
6	6
7	10
8	13
9	12
Итого:	51

Средняя наполняемость класса в школе-интернате составляет 10 человек.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» организует образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя следующие программы:

- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 – 9 классы, (вариант 1), разработанная на основе ФАООП УО (ИН);
- АООП для обучающихся с умеренными, тяжелыми интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), разработанная на основе ФАООП УО (ИН);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний (положительная динамика развития) обучающихся по предметам.

Система оценки качества образования в школе-интернате представляет собой совокупность организационных норм, и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих качественную оценку образовательных достижений обучающихся, в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ.

2024-2025 уч. год - из 82 обучающихся - 23 человека закончили 2025 год на «хорошо» и «отлично».

В течение года дети получали грамоты образовательной организации за достижения в учебе, спорте, творчестве. Уровень обученности по итогам 2024-2025 учебного года -100%, качество знаний - 32%.

3. Учебная деятельность. Мониторинг основных результатов работы начального звена ОО за 2025 год.

3.1. Сравнительный анализ обученности и качества знаний за 3 года:

Учебные года	Количество обучающихся (чел.)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
--------------	-------------------------------	------------------	---------------------

2022-2023 уч.год	78	100	45
2023-2024 уч.год	85	100	43
2024-2025 уч.год	82	100	32

Сравнительный анализ качества знаний на протяжении трех лет стабилен и в среднем составляет 40 %.

3.2. Мониторинг основных результатов работы начального звена.

Сравнительный анализ базового уровня по предметам за 3 года в начальном звене:

Чтение

Учебные года	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		на «4» и «5»	%	на «2»	%
2022-2023 уч.год	21	9	43	-	100
2023-2024 уч.год	21	9	43	-	100
2024-2025 уч.год	20	13	65	-	100

Русский язык

Учебные года	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		на «4» и «5»	%	на «2»	%
2022-2023 уч.год	21	7	33	-	100
2023-2024 уч.год	21	7	33	-	100
2024-2025 уч.год	20	10	50	-	100

Математика

Учебные года	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		на «4» и «5»	%	на «2»	%
2022-2023 уч.год	21	9	43	-	100
2023-2024 уч.год	21	9	43	-	100
2024-2025 уч.год	20	12	62,5	-	100

Сравнительный анализ качества знаний показал, что качество знаний по чтению, русскому языку и математике остается стабильным на протяжении трех лет, количество хорошистов находится в оптимальной зоне.

3.3. Мониторинг результатов работы (5-9 классы) в общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах за 3 года

Чтение

Учебные года	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		на «4» и «5»	%	на «2»	%
2022-2023 уч.год	57	27	47	-	100
2023-2024 уч.год	64	29	45	-	100
2024-2025 уч.год	62	31	50	-	100

Русский язык

Учебные года	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		на «4» и «5»	%	на «2»	%

		качество знаний %	качество знаний %	качество знаний %	качество знаний %	качество знаний %	качество знаний %
1.	Сельскохозяйственный труд	100 % Кондраш-кина Н. А.	50 % Максяшев С.Ф.	69 % Пахомова А.А.	50% Максяшев С.Ф.	72% Максяшев С. Ф.	50% Максяшев С. Ф

Итоговая аттестация в школе-интернате в 2025 году проводилась по трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) в форме экзамена в 9 классе. Окончили 9 классов 21 человек, все выпускники успешно сдали выпускной экзамен по трудовому обучению. Итоговую аттестацию проходили 9 учащихся, остальные продолжают обучение в 10 классе.

Итоги выпускного экзамена за 2024 год (сельскохозяйственный труд)

	Количество выпускников	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	СИПР
Количество	9	3	2	2	2
%	100%	33 %	22 %	22 %	22 %

Выпускники школы-интерната, завершив обучение, получают свидетельство об обучении. А также имеют возможность продолжить обучение в 10-11 классах образовательных организаций Пензенской области, обучающихся по адаптированным образовательным программам, или поступить в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по программам профессиональной подготовки, в ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат».

В 2025 году колледж приглашал на обучение юношей по программам профессиональной подготовки - маляр, столяр, облицовщик-плиточник; девушек – вышивальщица, гладильщица, маляр, ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат» в 2025 году приглашал на обучение детей с ОВЗ или инвалидностью по программе профессиональной подготовки – информационные системы и программирование.

4. Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации в сравнении за три года

Параметры	2021-2022 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1. Количество обучающихся, воспитанников на конец учебного года	81	85	82
2. Количество обучающихся, воспитанников прибывших в течение учебного года	11	12	7
3. Количество выбывших обучающихся, воспитанников за учебный год	4	5	2
4. Количество обучающихся, воспитанников, получивших начальное общее образование	16	11	21
Из них: не работают и не учатся	-	-	-
	2	3	3
	11	7	3
	3	1	12
продолжили обучение в СПО		1	3
	5		3
Из них: инвалиды	5		3

Выпускного класса в 2022-2023 учебном году не было.

Задача общеобразовательной организации – обеспечить условия для дальнейшего обучения, социализации, развития и интеграции выпускников в современное общество.

5. Организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития обучающихся, воспитанников большое значение имеет, как они проводят свободное время. Правильно организованное, оно дает широкий простор для творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей детей.

Занятость обучающихся, воспитанников в свободное время в общеобразовательной организации

обеспечивается работой в системе дополнительного образования, коррекционно-развивающими занятиями, занятиями внеурочной деятельностью по направлениям.

Педагог-психолог общеобразовательной организации изучила интересы обучающихся, воспитанников к разным видам деятельности при помощи анкетирования. Эти данные обработаны и показывают, что обучающиеся, воспитанники посещают занятия дополнительного образования и занятия по внеурочной деятельности в соответствии со своими интересами и потенциальными возможностями.

В результате, в общеобразовательной организации в 2025 году сложилась следующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Численность детей, охваченных системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

В школе функционирует дополнительное образование по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности, на занятиях кружков.

В 2025 году в общеобразовательной организации открыты кружки, занятия по дополнительному образованию, в которых занимается – 65 человек (80 %):

1. Художественной направленности - «Каблuchок», «Цветовушка», «Студия красоты», «Весёлые нотки».

2. Физкультурно-спортивной направленности – «Настольный теннис».

3. Социально-педагогической направленности – «Юная швея», «Умные пальчики».

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	2	20	25%
2	Кружок «Юная швея»	Социально-педагогическое	1	12	15%
3	Кружок «Каблuchок»	Художественное	2	24	30%
4	Кружок «Цветовушка»	Художественное	2	18	22%
5	Кружок «Студия красоты»	Художественное	1	10	12%
6	Кружок «Умные пальчики»	Социально-педагогическое	2	20	25%
7	Кружок «Весёлые нотки»	Художественное	3	30	37%

В 1-9 классах (ФГОС) **внеурочная деятельность** организована следующим образом:

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное направление	7	41	65
2.	Основы компьютерной грамотности	Социальное	5	62	100
3.	Азбука безопасности	Социальное направление	7	41	65
4.	Основы финансовой грамотности	Социальное	7	41	65
5.	Творческая мастерская	Духовно-нравственное	7	21	100
6.	ОБЖ	Гражданско-спортивное	5	62	87
7.	Экономический практикум	Социальное	2	33	89
8.	«Я-гражданин России»	Духовно-нравственное	2	21	26
9.	Занимательная математика	Социальное	4	41	65

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с нарушением интеллекта, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с нарушением интеллекта в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального

становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Программа внеурочной деятельности **«Азбука безопасности»** направлена на ознакомление обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в помещениях, на воде, на дороге.

Программа внеурочной деятельности **«Азбука здоровья»** направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** направлена на понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.

Программа внеурочной деятельности **«Творческая мастерская»** направлена на приобщение детей к духовным богатствам человечества, на формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа внеурочной деятельности **«Основы компьютерной грамотности»** составлена с целью обучения детей с нарушением интеллекта владением компьютером, умением пользоваться программами, повышения самооценки ребенка с ОВЗ, развития коммуникативных и интеллектуальных способностей. Учащиеся приобретают умение пользоваться компьютерной техникой как необходимым компонентом для успешной социализации в современной жизни и направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность. Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности жизни.

«Основы безопасной жизнедеятельности» - с целью формирования основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само - и взаимопомощи в случае проявления опасностей, привития учащимся навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Основная цель курса - подготовить к жизни в современном информационном обществе.

«Экономический практикум», «Основы финансовой грамотности» - с целью социальной адаптации воспитанников путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции ребёнка в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, формирования знаний о здоровом образе жизни обучающихся. С целью получения дополнительных жизненно необходимых экономических знаний и умений, формирования элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

В 9 классе во втором полугодии проводится углубленное ознакомление с разделом **«Школа-площадка для самоопределения»** с целью формирования осознанного интереса к трудоустройству, умения ориентироваться в условиях рынка труда, самостоятельно

заниматься поиском работы, заполнять необходимые деловые бумаги.

Внеурочная деятельность для обучающихся, воспитанников организуется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры - конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, музеи, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности, факультативных занятий обучающихся, воспитанников выступают: презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов.

Охват обучающихся, воспитанников системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью составляет - 96 %. Все обучающиеся, воспитанники «группы риска» (6 человек) вовлечены во внеурочную деятельность в общеобразовательной организации.

Данный план осуществлял комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивал решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы являлись активными участниками детских творческих конкурсов различных уровней и неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами данных конкурсов. В образовательной организации в течение 2024-2025 учебного года проводилось большое количество праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми.

6.Результативность участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях школьного, областного, всероссийского и международного уровней. Обучающимися были заняты призовые места в различных номинациях.

Конкурс	Количество участников
Областной фестиваль школьных театров «Театр Победы»	6
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под Парусом Надежды»	25
Региональный фестиваль по Пензенской области «Капибара»	18
Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха»	28
Областная спартакиада для обучающихся с ОВЗ	8
Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Герои Отечества!»	13
Дистанционные олимпиады по предметам	37
Школьные олимпиады по предметам	53
Школьный конкурс стихов: «Россия – Родина моя»	19
Школьный турнир по настольному теннису	17

7. Педагогический состав учреждения

Школа укомплектована кадрами полностью. Педагогический коллектив школы составляет 26 человек. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1 чел; грамотой Министерства образования Пензенской области -24 чел; грамотой Комитета Пензенской области по физической культуре, спорту и туризму-1 человек, грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 чел; Благодарность губернатора Пензенской области – 4 чел., имеют звание «Ветеран труда» - 7

чел.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет, что говорит о его мобильности.

В настоящее время в школе сложился творческий, профессиональный коллектив педагогов, медиков, вспомогательного персонала.

7.1 По стажу педагогические работники распределились следующим образом:

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2 (7,6%)	2 (7,6 %)	3(11,5 %)	19 (73 %)

7.2 Уровень образования

Среднее профессиональное	высшее
15 (58%)	11 (42 %)

7.3 Квалификационные категории

Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
5 (19%)	-	14 (54 %)	7 (27 %)

Главное в отношении «администрация – педагоги» - взаимоуважение и демократичность. Квалифицированный кадровый состав даёт возможность нашему учреждению дальнейшего развития в вопросах обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий, методик.

В 2023 - 2024 учебном году аттестацию педагоги не проходили. В 2024-2025 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Учебный год	Прошли аттестацию	Присвоена		
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	0	-	-	0
2024-2025	3	3	-	-

7.4. Формы методической работы по повышению квалификации педагогов:

- Тематические педсоветы.
- МО учителей, воспитателей, классных руководителей.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые уроки и воспитательные мероприятия, мастер-класс.
- Обобщение опыта, отчеты о работе над методической темой.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Семинары.
- «Круглые столы».
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности 14/ 54 % педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС.

За последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 27/100% педагогов; по применению в образовательном процессе ФГОС-27/100% .

7.5. Школа педагогического мастерства.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. Работают методические объединения:

- МО педагогов;
- МО воспитателей;
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации своей деятельности общеобразовательная организация имеет несколько зданий и сооружений. Общее количество классов для проведения учебных занятий с обучающимися, воспитанниками – 8 шт., имеются 1 логопедический кабинет, 1 швейная мастерская, 1 столярная мастерская. Школьный комплекс располагает актовым залом на 80 посадочных мест, столовой на 54 посадочных мест, медицинским пунктом, кабинетом психологической разгрузки.

ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» – наш второй дом и мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования, воспитания и трудовой подготовки обучающихся, воспитанников в духе требований современной жизни.

В общеобразовательной организации создаются все условия для успешного обучения детей, ведется целенаправленная работа по техническому и методическому оснащению школьных учебных кабинетов, столярной и швейной мастерской, кабинета психологической разгрузки, логопедического кабинета. В общеобразовательную организацию поэтапно поступает новое современное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки и стационарные проекторы, мультимедийные проекторы, логопедическое, спортивное и медицинское оборудование, оборудование для коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов, для обучения, развития, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Школьная столовая также оснащена современным технологическим оборудованием.

9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5621
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	8
Доля художественной литературы (%) в библиотечном фонде	59

Динамика развития библиотечного фонда (в экз.)

Показатели	Количество
Учебники	2175
Методическая	414
Художественная	3032
Всего экземпляров	5621

Результаты работы с читателями.

Направления	Всего	Обучающиеся, воспитанники	Педагогические работники
Всего посещений	732	764	209

Художественной	797	811	179
Методической	54	-	54
Всего (книговыдача)	851	595	256

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать и внедрять в учебно – воспитательный процесс современные образовательные технологии, направленные на приоритет личностного развития на всех этапах обучения и воспитания.

2. Формировать условия для конкурентоспособности общеобразовательной организации в сложившихся социально-экономических условиях жизни:

2.1. Создать образовательную среду, помогающую каждому обучающемуся, воспитаннику реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

2.2. Активизировать формы воспитательного процесса на основе мониторинговых исследований, изучения диагностики уровня воспитанности обучающихся, воспитанников, определяя зону их ближайшего развития.

2.3. Содействовать обучающимся, воспитанникам в реализации функции социальной мобильности.

2.4. Вооружение обучающихся, воспитанников коммуникативными, морально – этическими, социокультурными ценностями.

2.5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через теоретико-практические семинары, курсы повышения квалификации, аттестацию педагогов.

2.6. Систематизировать работу социально-психологической службы по реабилитации детей-инвалидов.

3. Пропагандировать идеи ценности здоровья и здорового образа жизни как основы всех дальнейших успехов в развитии личности, самосознания, самосовершенствования.

3.1. Социально – психологическая диагностика с целью выявления проблем в детско – родительских отношениях, выявлению склонности обучающихся, воспитанников к девиантному поведению.

3.2. Формирование у обучающихся, воспитанников целостных знаний о мире профессий, ответственного отношения к выбору профессии.

4. Создавать условия направленные на активизацию взаимодействия в едином тандеме «Воспитатель – ребенок - родительская общественность»:

4.1. Активизировать формы работы с родителями на основе анкетирования, собеседования, определяя приемлемые формы работы по формированию у родительской общественности психолого-педагогических знаний;

4.2. Создавать благоприятную атмосферу доверия для сотрудничества родитель-педагог.

4.3. Организация профилактической и коррекционной работы с семьями, воспитанниками состоящими на различных видах профилактического учета;

4.4. Отслеживание проблем и конфликтных ситуаций совместно с классными руководителями, воспитателями, возникающих в семьях обучающихся воспитанников в течение учебного года.

Поставленные задачи выполнены в течение года через различные формы работы:

- изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную сферу РФ и локально-правовых документов Образовательной организации;

- теоретическую подготовку по актуальным вопросам, в сфере воспитательной политики;

- работу над темами по самообразованию;

- открытые общешкольные внеклассные мероприятия;

- взаимопосещения занятий;

- изучение опыта работы педагогов России, педагогов общеобразовательной организации;

- самостоятельное изучение воспитателями рекомендованной научно- методической литературы по проблеме общеобразовательной организации;

- изучение, обобщение, и распространение опыта работы воспитателей общеобразовательной организации;

- в общеобразовательной организации созданы все условия для самореализации личности обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями;

- действуют методики коррекции личности на основе дифференцированного подхода и учета возрастных особенностей и уровня развития на всех этапах обучения и воспитания;
- созданы условия для социальной адаптации обучающихся, воспитанников и их интеграции в общество.

2. Направления воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

Направление	Средства
Личностное развитие. Основы социализации	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки этики; - занятия по воспитанию толерантности; - участие в делах благотворительности, милосердия; - занятия с психологом по формированию нравственных ценностей; - занятия с классным руководителем по предупреждению правонарушений.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по правилам безопасного поведения; - часы общения, беседы, практические занятия, видеолектории по ЗОЖ; - спортивные праздники и соревнования; - спортивный час в каждом классе; - спартакиада детей с ОБЗ; - вовлечение обучающихся, воспитанников в кружки и секции; - подвижные игры на свежем воздухе; - две прогулки на свежем воздухе ежедневно; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - трудовой десант, экологические субботники; - конкурсы рисунков, изготовление поделок, кормушек, скворечников к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов; - проведение экологических марафонов.
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - уборка закрепленной территории, игровых комнат; - субботники; - профдиагностика, внеклассные мероприятия, беседы по профориентации; - посещение дней открытых дверей в профессиональных училищах и колледжах; - озеленение пришкольного участка;
Творческое развитие. Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - творческие мастерские; - выставки; - фестивали художественного творчества детей с ОБЗ; - оформление классных кабинетов, спален; - конкурсы рисунков; - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, певцов;
Основы гражданского и патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - часы общения по изучению истории России, Пензенской области, родного села или города; - конкурсы чтецов, певцов, рисунков, творческих работ; - экскурсии в музеи; - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Воспитание духовно - нравственных качеств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - операция «Забота»; - беседы о нравственном облике человека; - уроки общения на заданную тему; - экскурсии в музеи; - выставки работ обучающихся, воспитанников.

2.1. Организация работы по правовой помощи.

С 17.11 по 25.11.2025 года. в ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» проведены мероприятия, посвященные всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Всего в мероприятиях по всероссийскому Дню правовой помощи детям приняли участие: обучающихся, воспитанников 75 человек. В данных мероприятиях были задействованы все возрастные категории обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

В рамках всероссийского Дня правовой помощи в общеобразовательной организации прошли классные собрания в 1-9 классах, где обсуждались правовые вопросы и вопросы касающихся обязанностей обучающихся, воспитанников, соблюдение Устава общеобразовательной организации, вопросы трудоустройства.

Библиотекарем была организована книжная выставка "Имею право!", в выставке содержались учебные материалы, статьи, журналы, брошюры о правах ребенка. Книжную выставку в течение недели смогли посетить все классы общеобразовательной организации. У обучающихся, воспитанников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как обучающимся, воспитанникам среднего и старшего звена более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

Обучающиеся, воспитанники начального звена приняли участие в конкурсе рисунков «Я рисую свои права», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить свое понимание прав и свобод человека и гражданина в РФ.

С целью формирования и закрепления правовой культуры подростков, прав и обязанностей с обучающимися, воспитанниками 7 – 8 классов, проведено мероприятие «Правовой турнир».

Обучающиеся, воспитанники 8 класса с интересом приняли участие в викторине «Знаешь ли ты свои права?».

Так же прошли правовые классные часы, которые включали в себя основные положения Конституции Российской Федерации как документа, определяющего основы конституционного строя современной России; ознакомились с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с историей создания Конституции Российской Федерации и т.д.

В 7-9 классах распространена памятка «Права и обязанности ребенка», где ребятам подробно было рассказано об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних, особенно было обращено внимание подростков на те виды преступлений, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

В 5-6 классах проведено мероприятие в форме круглого стола «Знай права – знай и обязанности».

Классными руководителями с обучающимися, воспитанниками 3-4 классов проведена игра «Путешествие в страну «Правознайка».

Проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило формировать у обучающихся, воспитанников основы политической культуры, гражданской зрелости, продолжить работу по профессиональной ориентации старшеклассников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности обучающихся, воспитанников в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе.

2.2. Результаты деятельности по защите прав и законных интересов обучающихся, воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение
1	Обеспечение доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической,	Соблюдено. Информация находится в корпусах в свободном доступе.

	юридической и других)	
2	Обеспечение беспрепятственной возможности получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о: правах ребенка; правилах внутреннего распорядка общеобразовательной организации; Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ; Уполномоченный по правам ребенка в Пензенской области.	Соблюдено. Информация размещена на информационном стенде в главном корпусе общеобразовательной организации
3	Доля обучающихся, воспитанников детей - инвалидов, детей находящихся под опекой или попечительством, в отношении которых составлены индивидуальные планы работы	13%
4	Наличие обучающихся, воспитанников, права которых нарушены в результате действия (бездействия) администрации и работников общеобразовательной организации.	Отсутствуют
5	Наличие обучающихся, воспитанников, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действия (бездействия) администрации и работников общеобразовательной организации.	Отсутствуют
6	Наличие регламента действий сотрудников общеобразовательной организации в случае самовольных уходом обучающихся, воспитанников с общеобразовательной организации	Имеется. Утвержден
7	Наличие возможности участия обучающихся, воспитанников в Совете интересных дел, санитарном Совете, Совете активистов и т.д.	Соблюдено. Дети принимают участия в работе Советов детского объединения
8	Сведения о допущении принуждения обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения, партии, религиозные организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	Отсутствуют.
9	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих регистрацию по месту жительства	100%
10	Доля обучающихся, воспитанников имеющих ИНН	100%
11	Доля обучающихся, воспитанников имеющих СНИЛС	100%
12	Доля обучающихся, воспитанников имеющих полис обязательного медицинского страхования	100%
13	Доля обучающихся, воспитанников имеющих паспорт РФ по достижению 14 лет	100%

2.3. 2025 год посвящён 80-летию Великой Победы!

В течение года были проведены многочисленные мероприятия:

Конкурс чтецов «Поэзия моей души», в честь 80-летия Победы стал не только способом продемонстрировать литературные способности, но и важным шагом в воспитании любви и гордости к историческому прошлому нашей Родины. Ученики доказали, что память о наших героях жива и важна для каждого из нас!

В каждом классе прошли занятия приуроченные к важным датам сражения и побед в ВОВ. «Война глазами детей», «Ленинградцы», «Герои Отечества», «Блокада Ленинграда», «Герои-пионеры».

Прошло открытое занятие с презентацией по краткосрочному библиотечному проекту "Блокада Ленинграда". При реализации проекта, библиотекарь, Боброва Н.В., рассказала о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны, с использованием презентации.

Темникова В.В. провела открытый исторический экскурс с презентацией и военной хроникой «Головинщино в годы войны».

Воспитанники и педагоги школы - интерната находят время и для добрых дел, и продолжают помощь нашим защитникам на СВО. Маскировочные сети, заправку для борща и сухари, окопные свечи - все это изготавливается во время учебного года и доставляется в пункт гуманитарной помощи.

Поддерживаем волонтерское движение! В преддверии Дня защитника сотрудники школы-интернат и воспитанники подготовили для ребят за ленточкой небольшие посылки и подарки, написали письма, сделали много красивых открыток и поздравлений. Эта важная акция помогает поддерживать наших защитников и вселяет в них веру, что мы о них помним и стараемся помочь им приблизить долгожданную победу. Мы верим, что такие простые, но искренние слова не оставят равнодушными наших героев и поднимут им настроение.

В рамках проведения декады ко Дню защитника Отечества в школе состоялось много различных мероприятий, школьного уровня. В конкурсе рисунков приняли активное участие ребята всех групп. Прошли классные часы, часы общения, в связи с праздником. Среди ребят начальной школы состоялись веселые старты, где они проявили свою быстроту, сноровку и ловкость. Среди ребят старшего звена и среднего были проведены спортивные эстафеты.

Прошел фестиваль патриотической песни. Подготовленные номера, были очень хорошо продуманы, в каждом номере чувствовалась любовь к Родине и гордость за её достижения.

Каждое выступление стало настоящим праздником. Участники впитывали дух патриотизма, а зрители поддерживали их бурными аплодисментами!

В коридоре школы продолжали работу стенды «Фотовернисаж» и «Мир красок». Стенды постоянно обновляются работами ребят. 2024 год – был годом Семьи и стенд «Фотовернисаж» отразил семейные ценности наших воспитанников. Дети и родители с удовольствием делились фотографиями для выставки. Появление нового стенда «Школьная жизнь» разнообразила перемены детей. Они с интересом рассматривали и читали фотоинформацию о важных школьных делах и стремились попасть на «первые полосы» школьной жизни. Оформлен стенд о наших выпускниках, которые находятся на СВО и которые погибли.

Неделя правовых знаний в декабре прошла в определенные сроки, в каждом классе был сделан выпуск стенгазеты или информационный бюллетень «Мои права и обязанности», предварительно были проведены внеклассные и классные часы.

Неделя памяти, посвященная Дню Победы, возложение цветов к памятнику, встречи с участниками ВОВ, благотворительная помощь им. Воспитанники 1-3 классов имели уникальную возможность встретиться с замечательной представительницей поколения, пережившей войну, — Тимофеевой Галиной Васильевной, 1936 года рождения. В ходе этой встречи она поделилась с детьми своими воспоминаниями о трудностях, с которыми сталкивались люди в военные годы и о том, как тяжело досталась Победа нашей стране. Такие встречи помогают лучше понимать и ценить историю нашей страны, а также развивать чувство патриотизма и гордости за нашу страну и её героев.

У нас появились шефы и помощники из серьезной структуры - представители Каменского межрайонного следственного отдела. В апреле подполковник юстиции Митянин А.Г. и следователь Макаров М.А. посетили нашу школу с целью знакомства и дальнейшего сотрудничества. Для них был подготовлен мастер-класс по изготовлению блиндажных свечей, праздничных брошей «Георгиевская лента», маскировочных сетей, в которых они также приняли участие. Встреча прошла очень плодотворно, был намечен план работы дальнейшего сотрудничества.

2.4. Открытие первичного отделения на базе школы-интерната особенно значимо. Оно подчеркивает, что каждый ребенок имеет равные возможности для развития, самореализации и активного участия в жизни своего коллектива, города и страны! Это старт новых возможностей для каждого воспитанника! **Наша школа в числе "Движения первых"!** 5 человек самых активных ребят **23 мая 2025 года** вступили в ряды этого движения!

Движение Первых– это пространство, созданное специально для ребят, чтобы: раскрыть таланты, найти друзей и единомышленников, научиться новому и полезному, делать добрые дела, быть услышанным и участвовать в масштабных событиях.

3.Модуль «Классное руководство »

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 мая 2020 г.) Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное

развитие.

В школе 8 классных руководителей. Методическая тема классных руководителей: «Совершенствование форм и методов духовно-нравственного и эстетического воспитания школьников»

Цель работы классных руководителей: Создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Основные направления деятельности и формы работы:

заседания, обмен опытом, круглый стол и т.д.

Количество заседаний МО: 1 раз в четверть.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по УВР следующим образом: -в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием в соответствии программ планов воспитательной работы. -анкетирование классных руководителей и детей, -участие учащихся в акциях, конкурсах, конференциях -посещение и анализ мероприятий, -анализ отчетов классных руководителей по полугодию, -пропуски , опоздание учащихся без уважительных причин, -деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала). -индивидуальные консультации и беседы и т.д.

4. Результаты деятельности по воспитанию и содержанию детей - инвалидов

№ п/п	Показатель	Результат
1	Количество обучающихся, воспитанников из числа детей - инвалидов	26
2	Своевременное освидетельствование на МСЭ	да
3	Обеспечение социальных прав и гарантий	да
3.1	шестиразовое питание	да
3.2	Обеспечение права на посещение творческих объединений доп. образования	да
4	Психолого - педагогическое сопровождение	да
4.1	Занятия с педагогом - психологом	да
4.2	Занятия с учителем - логопедом	да
4.3	Охват отдыхом и оздоровлением	да
5	Медицинское сопровождение	да
5.1	Состоит на учете у районного врача психиатра по месту проживания или прописки	да
6	Выполнения рекомендаций ИПРА ребенка - инвалида	да

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Сведения о медицинских условиях деятельности общеобразовательной организации.

Медицинскую работу ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» осуществляет врач педиатр и медсестра.

Медицинская работа осуществляется целенаправленно и во взаимодействии со всеми участниками и структурами образовательного процесса, опираясь при этом на стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентированные федеральными и региональными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан».

Для выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья с последующей организацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий проводятся ежегодные медицинские осмотры. В марте 2025 г осмотрено 80 обучающихся. Данные медицинского осмотра занесены в листки здоровья. Соответствующие записи были сделаны в медицинские

карты обучающихся, воспитанников и в классных журналах.

2. Распределение обучающихся, воспитанников по диспансерному учёту специалистов в 2025 году (чел.)

психиатр	80
ЛОР	6
хирург	1
невролог	25
инфекционист	0
эндокринолог	28
фтизиатр	2
кардиолог	9
окулист	24

3. Распределение обучающихся, воспитанников по физкультурным группам в 2025 г. (чел.)

Группа	Кол-во
Основная	-
Подготовительная	59
Специальная	20
Освобождение от занятий	3

4. Паспорт здоровья обучающихся, воспитанников ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» за II полугодие 2025 года.

класс	кол-во учащихся	Группа здоровья					Простудные заболевания	Инфекционные заболевания (COVID-19)	травмы
		I	II	III	IV	V			
1	11	-	-	-	-	-		-	-
2	3	-	-	-	-	-	2 100%	-	-
3	2	-	-	-	-	-	4 66,7%	-	-
4	10	-	-	4 66,7%	2 33,3%	-	4 66,6%	-	-
5	12	-	-	6 66,6%	3 33,3%	-	6 66,6%	-	-
6	6	-	-	6 100%	-	-	4 66,6%	-	-
7	10	-	-	8 80%	2 20%	-	4 33,3%	-	-
8	13	-	-	9 69,2%	4 33,3%	-	4 33,3%	-	-
9	12	-	-	8 73 %	3 27%	-	4 33,3%	-	-

5. Проводится вакцинация обучающихся, воспитанников в соответствии с календарём прививок:

Грипп (Ультрикс квадри)- 62 чел.
 Полиомиелит-78 чел.
 Дифтерия -78 чел.
 Коклюш – 74 чел.
 Столбняк – 78 чел.
 Туберкулез -78 чел.
 Корь -78 чел.
 Менингит -36 чел.
 Гепатит «А» - 77 чел.

6. Материально-технические базы оказания медицинской помощи

№ п/п	Показатель	Значение (м2)
1	Кабинет врача	15,44
2	Процедурный кабинет	10,44
3	Изолятор	20

В течение года проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся, воспитанников. Осуществляется контроль температуры тела при входе в общеобразовательную организацию, и в течение рабочего дня, с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом с обязательным отстранением от нахождения в образовательной организации лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания. Обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками при входе работников и обучающихся, воспитанников, родительской общественности в общеобразовательную организацию с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры. Проводится качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия. Проводится обработка рабочих и учебных помещений, спальных комнат рециркуляторами воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний важное значение имела совместная работа педагогов с медработником. Были проведены беседы, информации, диалоги, практические занятия с обучающимися, воспитанниками по вопросам личной гигиены, полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, профилактике травматизма и клещевого энцефалита: «Почему нужны прививки», «Туберкулинопрофилактика», «Витамины — круглый год», «Вредные квартиранты», профилактика ВИЧ «Будущее без СПИДА», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Если хочешь быть здоров – прививайся», «Профилактика простудных заболеваний». Оформлена стенгазета «Профилактика гриппа», проведены классные часы.

7. Таблица о случаях детского травматизма в 2025 году

Категория пострадавших	Дорожные травмы	Утонувшие	Суициды	Травмы в быту	Травмы в образовательной организации	Травмы на занятиях физической культуры	Отравление	Подверглись насилью	Убийство	Смерть по болезни	Итого
Обучающиеся, воспитанники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников за 2025 год не выявлено.

8. Сведения об организации безопасных условий жизнедеятельности общеобразовательной организации.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса системой инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности

наименование	показатель
Имеет ли общеобразовательная организация пожарную сигнализацию	да
Имеет ли общеобразовательная организация дымовые, звуковые, пожарные ручные извещатели	да
Имеет ли общеобразовательная организация пожарные краны	да
Имеет ли общеобразовательная организация системы видеонаблюдения	да
Имеет ли общеобразовательная организация «тревожную кнопку»	да
Число огнетушителей	21

1. Средства связи: два стационарных телефона: спальный корпус, параллельно бухгалтерия; кабинет директора, параллельно кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной

работе. Телефонов с функцией автоматического определения номера нет.

Для подачи сигнала о возникновении ЧС или пожара при визуальном обнаружении включается установка охранно - пожарной сигнализации ПАК "Стрелец - Мониторинг" с выводом сигнала на пульт ПСЧ 2 ПСО ФПС ГУ МЧС, находящаяся в исправном состоянии и дежурном режиме. На путях эвакуации установлены соответствующие указательные знаки.

2. Система видеонаблюдения: Имеется 13 камер видеонаблюдения (внутренних 9, наружных 4) выходящих на монитор контрольно- пропускного пункта круглосуточного дежурства, внутренние охватывают первые и вторые этажи основных зданий, наружные – внешний периметр и дворовую территорию.

3. Тревожная кнопка имеет выход на ФГУП «Охрана Росгвардии» г. Пенза.

4. Физическая система охраны: осуществляется круглосуточно работниками общеобразовательной организации - днём вахтерами (женщины) посменно, ночью сторожами (мужчины) посменно. Организован пропускной режим посещения.

5. Объектовые и локальные системы оповещения: система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (III тип речевой).

6. Из противопожарного оборудования, имеются порошковые огнетушители ОП 4 (з) – 21 штука, в соответствии с нормами постановления правительства Российской Федерации «О Противопожарном режиме» от 25 апреля 2012 г. N 390), емкости с песком – 2 шт., пожарные шты – 2 шт., пожарный гидрант – 2 шт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Образовательная организация располагает шестью отдельно стоящими зданиями общей площадью 1820,9 кв.м, расположенными на земельном участке, общей площадью 8455,0 кв.м. По периметру территории установлен забор из металлического штакетника, частично – из металлопрофиля.

№ п/п	Адрес	Общая площадь зданий (кв.м)	Наименование зданий, этажность	Помещения
1.	Центральная ,36	867,9	Учебный корпус 3 этажа (литер А, А1, А2, а)	Пищеблок, столовая, классы, швейная мастерская, столярная мастерская комната психологической разгрузки, подвал д/хранения овощей.
2.	Центральная ,36	610,9	Спальный корпус 2 этаж (литер А9, А10)	Спальни, актовый зал медкомната, изолятор, процедурный кабинет
3.	Центральная ,36	91,1	Клуб 1 этаж	Служебные помещения, библиотека.
4.	Центральная ,36	85	Прачечная 1 этаж (Литер А 4)	прачечная
5.	Центральная ,36	72,3	Котельная 1 этаж (Литер А6, А7)	котельная
6.	Центральная ,36	93,7	Гараж	Гараж, подсобное помещение

2. Сведения о хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

В 2024 году хозяйственная деятельность общеобразовательной организации была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения.

Данная деятельность включала в себя следующие направления:

Проведение ремонтно-строительных работ.
Подготовка и проведение отопительного сезона.
Осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности общеобразовательной организации.
Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.
Электротехнические работы.
Проведение благоустройства территории общеобразовательной организации.
Обновление материальной базы предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами.

3. Сведения о ремонтно-строительных работах в общеобразовательной организации.

В общеобразовательной организации проведены следующие ремонтно-строительные работы:

а) косметический ремонт:

- учебных классов;
- коридоров;
- пищеблока;
- актового зала;
- санитарных комнат;
- подвального помещения;
- спальных комнат.

В целях обеспечения бесперебойного снабжения общеобразовательной организации горячей водой и отоплением, а также функционирования систем водоснабжения и канализации был проведен комплекс мероприятий:

- ревизия и промывка канализационных труб и стояков;
- ревизия канализационных колодцев;
- техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии.

4. Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности.

В течение 2025 года проводились противопожарные мероприятия:

- инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- учения и тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательной организации;
- внеклассные и внешкольные мероприятия;
- производилось техническое обслуживание пожарной сигнализации по договору;
- обеспечивалось обслуживание тревожной кнопки по договору ФГУП «Охрана Росгвардии» г. Пенза;
- обеспечивалось обслуживание охранно-пожарной сигнализации ПАК «Стрелец – Мониторинг» по договору ООО «Служба пожарного мониторинга»;
- проводилось техническое обслуживание системы видеонаблюдения для обеспечения оперативного контроля и мониторинга обстановки в помещениях и на территории общеобразовательной организации;
- произведена перезарядка огнетушителей;

5. Санитарно-гигиенические мероприятия

В 2025 году проводились мероприятия:

- по дезинфекции и дератизации помещений, согласно заключенных контрактов;
- организован вывоз мусора с территории;
- приобретались медикаменты;
- приобретались необходимые моющие и дезинфицирующие средства, мыло, туалетная бумага, технический инвентарь;
- проводились обязательные лабораторные исследования в рамках производственной программы контроля: медицинский осмотр работников, обучающихся, воспитанников.

6. Электротехнические работы

Осуществлялся контроль за работоспособностью электрооборудования общеобразовательной организации, обеспечивалось качественное освещение в помещениях общеобразовательной организации, произведены замеры сопротивления на начало учебного года, техническое обслуживание электрооборудования, обслуживалась компьютерная техника.

7. Благоустройство территории общеобразовательной организации

- Работы по благоустройству включали следующие мероприятия:
- приобретение хозяйственного инвентаря для субботников и работы по выполнению учебных программ по трудовому обучению;
 - в общеобразовательной организации разбиты клумбы.

8. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами

За счет бюджетных средств осуществлялось обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники, заправка картриджей, приобретались канцелярские товары, хозяйственные товары и дезинфицирующие средства, медикаменты, мягкий инвентарь, строительный материал. Приобретены учебники на сумму 70800 рублей 00 копеек, поставщик Издательство «Просвещение»;

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» позволяет сделать вывод о том, что школа-интернат сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан с ОВЗ на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания всех участников образовательного процесса, педагогический коллектив школы-интерната продолжает решать задачи которые в будущем позволят добиться ожидаемых результатов Программы развития образовательного учреждения.

1. Создание условий для модернизации содержания образования, через различные образовательные программы, (индивидуальный образовательный маршрут), внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих каждому ребенку доступное качественное образование и успешную социализацию.

Решение данной задачи позволит повысить качество образования и воспитания и обеспечит формирование доступной и эффективной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести, со сложной структурой дефекта. Поэтапное внедрение требований ФГОС ОО УО (ИН) позволит реализовывать новые подходы к формированию образовательной развивающей среды, повысить качество результатов обучения.

2. Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса позволит создать в Школе-интернате благоприятную воспитательную среду, оформить целостную воспитательную систему по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников, качественно повысить уровень готовности выпускников к жизненному самоопределению.

Работа в данном направлении в следующем учебном году будет нацелена на расширение системы внеурочной деятельности, в том числе и с применением дистанционных технологий, а так же совершенствования единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.

3. Построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров будет способствовать развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма и компетентности педагогов через непрерывное развитие экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий позволит сформировать единую информационную среду с использованием компьютерной техники и информационных технологий, тем самым обеспечив повышение качества образовательного процесса.

Реализация этой задачи в следующем учебном году будет осуществляться через ряд мероприятий:

- систему повышения квалификации педагогов в области информационных технологий;
- модернизацию и развитие сайта школы;
- создание информационного пространства педагогов и обучающихся;
- создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Недостаточное количество единиц оргтехники, что не даёт возможности использовать на уроках современные информационно-коммуникативные технологии.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек 47,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек 70%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 60 %
1.19.2	Федерального уровня	человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 44 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 41 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 56/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 81 %
1.29.1	Высшая	9 человек 33 %
1.29.2	Первая	14 человек 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 7,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек 32%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м (307,2 кв. м)

Директор

М. п.



О. А. Губарева

Ф.И.О.

Отчет по самообследованию общеобразовательного учреждения рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 06.04.2026 г. и размещен на сайте образовательного учреждения: <http://gshi.ru>