

Министерство образования Пензенской области
Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Пензенской области
«Головинщинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»
(ГКОУ «Головинщинская школа – интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГКОУ
«Головинщинская школа-интернат»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Головинщинская
школа-интернат»
О. А. Губарева
29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного
учреждения Пензенской области
«Головинщинская школа-интернат
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам»

с. Головинщино

ВВЕДЕНИЕ

В отчете приведены результаты проведенного самообследования деятельности ГКОУ Головинщинская школа-интернат за 2023 год (данные представлены на 30.12.2023 года).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (с последующими изменениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования деятельности школы-интерната:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности организации;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организации учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) кадрового обеспечения;
- 7) учебно-методического обеспечения;
- 8) библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) материально-технической базы.
- 10) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы-интерната.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

Губарева Ольга Александровна, директор, председатель комиссии.

Члены комиссии:

Зернева Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Губарева Татьяна Анатольевна, старший воспитатель;

Дубошина Татьяна Геннадьевна, главный бухгалтер;

Китаев Михаил Николаевич, начальник структурного подразделения.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы-интерната gshi.ru

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Головинщинская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам».
Учредитель школы	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Пензенской области
Юридический и фактический адрес	442214 Пензенская область Каменский район с. Головинщино ул. Центральная д. 356
Телефон	8 (84156) 9-44-68, 8 (84156) 9-44-69
Факс	8 (84156) 9-44-69
Сайт школы	https://gshi.ru/
Электронный адрес	https:// gkou-bux @ mail.ru/
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном от 18.02.2019 г.	№ ЮЭ9965-19-17591110
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 01.07.1990 г.	серия 58 №001942468
Устав организации	Утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 21.07.2014 г. № 3371 01-07
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 58Л01 № 0000351 Регистрационный № 11540 от 08 сентября 2014 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Имеются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема граждан, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Материально-техническая база	
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
классов	8
- швейных мастерских	1
- столярных мастерских	1
- кабинет СБО	1

- логопедической помощи	1
- кабинет психологической разгрузки	1
- библиотека /читальный зал /	1
- актовый зал	1
- спортивный зал	0
- спален	12
- теплица	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов:	1
Количество компьютеров (всего):	
- стационарных	21
- ноутбуков	2
- нетбуков	12
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой без выхода в Интернет	1
Интерактивные доски	1
Подключение к сети Интернет (не в учебных целях)	9
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://gshi.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	да
- методическая, информационная и справочная литература	да
- художественная литература	да
- брошюры	да
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении:	
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	1
Изолятор	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
- столовая на 60 посадочных мест	1

Образовательная деятельность организации

Организация образовательной деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами, регулирующим образовательную деятельность.

2.1. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в ГКОУ «Головинщинская школа – интернат» осуществляется самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Основные цели образовательной деятельности:

- ☐ выполнение государственного задания, установленного Учредителем;
- ☐ создание оптимальных коррекционно-развивающих условий образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность школы-интерната осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы ГКОУ «Головинщинская школа – интернат».

2.2. Выполнение Закона об образовании, сохранение контингента учащихся в 2023 году.

1. Выполнение Закона об образовании, сохранение контингента учащихся в 2023 году.

В 2022-2023 учебном году (3,4 четверть) в школе-интернате обучалось на конец учебного

года 78 детей, было открыто 7 классов-комплектов – с 1 по 8 классы, 6 воспитательских групп и 5 групп выходного дня для детей из отдалённых населённых пунктов и тех, кто находился в трудной жизненной ситуации.

В 2023-2024 уч. году (1 и 2 четверти) в школе интернате 86 учащихся (1 учащийся на надомном обучении), 8 классов – комплектов со 2 по 9 классы, 7 воспитательских групп, 6 групп выходного дня.

2. Контингент образовательного учреждения.

2.1. Общая численность обучающихся.

2022 год	2023 год
81/75	75/86

2.2. Наличие и комплектование классов

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в Учреждении обучались 86 детей в 8 классах., из них:

1) в начальных классах:

Класс	Количество обучающихся
2, 4	12
3	9
Итого: 2 класса	21

2) в старших классах:

Класс	Количество обучающихся
5	8
6	13
7	11
8 А	11
8 Б	11
9	11
Итого:	65

Средняя наполняемость класса в школе-интернате составляет 11 человек.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» организует образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя следующие программы:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 9 классы, (вариант 1), разработанная на основе ФАООП УО (ИН);

АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), разработанная на основе ФАООП УО (ИН);

- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В течение учебного года проводился мониторинг качества знаний (положительная динамика развития) обучающихся по предметам.

Система оценки качества образования в школе-интернате представляет собой совокупность организационных норм, и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих качественную оценку образовательных достижений обучающихся, в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ.

2022- 2023 уч. год - из 78 обучающихся - 35 человек закончили 2023 год на «хорошо» и «отлично».

В течение года дети получали грамоты образовательной организации за достижения в учебе, спорте, творчестве. Уровень обученности по итогам 2022 -2023 года уч. года-100%, качество знаний - 45%.

Учебная деятельность. Мониторинг основных результатов работы начального звена ОО за 2023 год.

Сравнительный анализ обученности и качества знаний за 3 года:

Учебные года	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 уч. год	88	100%	40 %
2021-2022 уч. год	81	100%	36 %
2022–2023 уч. год	78	100%	45%

Сравнительный анализ качества на протяжении трех лет стабилен и в среднем составляет – 40 %

Мониторинг основных результатов работы начального звена

***Сравнительный анализ базового уровня
по предметам за 3 года в начальном звене***

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	88	33	38 %	-	100%
2021-2022 уч. год	81	34	42 %	-	100%
2022-2023 уч.год	72	32	44%	-	100%

Русский язык

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	88	30	35 %	-	100%
2021-2022 уч. год	81	27	34 %	-	100%
2022–2023 уч. год	72	29	40%	-	100%

Математика

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	88	33	38 %	-	100%
2021-2022 уч. год	81	28	35 %	-	100%
2022–2023 уч. год	72	25	35 %	-	100%

Сравнительный анализ качества знаний показал, что качество знаний по чтению, письму и математике остается стабильным на протяжении трех лет, количество хорошистов находится в оптимальной зоне.

Мониторинг результатов работы (5-9 классы) в общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ качества знаний в 5-9 классах за 3 года.

Математика.

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	88	29	33 %	-	100%
2021-2022 уч. год	81	30	38 %	-	100%
2022-2023 уч. год	72	27	38%	-	100%

Качество знаний обучающихся по математике в среднем за три года находится в оптимальной зоне, изменяется количественно- качественный состав обучающихся.

Русский язык

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	88	31	35 %	-	100%
2021-2022 уч. год	81	32	36 %	-	100%
2022-2023 уч.год	72	26	36%	-	100%

Количество хорошистов и качество знаний незначительно снизилось, но находится в оптимальной зоне.

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Базовый уровень		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020 - 2021 уч. год	88	39	44 %	-	100%
2021 - 2022 уч. год	81	36	45 %	-	100%
2022 – 2023 уч.	72	30	42%	-	100%

год					
-----	--	--	--	--	--

При увеличении количественного числа обучающихся по классам, виден рост качества знаний по предмету, а количество хорошистов увеличивается.

Проверка техники чтения на конец учебного года показала, что перед учителям русского языка и чтения общеобразовательной организации остаются задачи по развитию у обучающихся читательской самостоятельности, умений высказывать своё мнение и отстаивать его, делиться впечатлением о прочитанном, контроль за культурой речи.

География

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	48	16	33 %	-	100%
2021-2022 уч. год	52	23	44 %	-	100%
2022-2023уч. год	43	19	44%	-	100%

Биология

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	48	19	40 %	-	100%
2021-2022 уч. год	52	23	44 %	-	100%
2022-2023 уч. год	33	15	45%	-	100%

История

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	36	13	36 %	-	100%
2021-2022 уч. год	52	24	46 %	-	100%
2022-2023 уч. год	43	18	42%	-	100%

Количество обучающихся на «4» и «5» и качество их знаний по предметам: география, биология на протяжении трех лет достаточно стабильно, качество знаний постепенно возрастает и находится в оптимальной зоне.

Количество обучающихся на «4» и «5» и качество их знаний по предмету история на протяжении трех лет достаточно стабильно, качество знаний возросло. Цели и задачи трудовой подготовки обучающихся, воспитанников 5 -9 классов решают учителя сельскохозяйственного труда – 2 чел., Большая часть уроков трудового обучения посвящена выполнению с/х работе на пришкольном учебно-опытническом участке.

Мониторинг успеваемости за 2022-2023 уч. год по трудовому обучению

№ п/п	Предмет, педагог	5 класс	6 класс	7 «А» класс	7 «Б» класс	8 класс
		качество знаний %	качество знаний %	качество знаний%	качество знаний %	качество знаний %
1.	Сельско-хозяйственный труд	90% Кондрашкина Н. А.	40% Максяшев С. Ф.	40% Максяшев С. Ф.	45% Донскова А. В.	67% Максяшев С. Ф.

Выпускники школы-интерната, завершив обучение, получают свидетельство об обучении и имеют возможность продолжить обучение в 10-11 классах образовательных организаций Пензенской области, обучающихся по адаптированным образовательным программам, или поступить в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» по программам профессиональной подготовки.

В 2023 году колледж приглашал на обучение юношей по программам профессиональной подготовки - маляр, столяр, облицовщик-плиточник; девушек – вышивальщица, гладильщица, маляр, ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат» в 2023году приглашал на обучение детей с ОВЗ или инвалидностью по программе профессиональной подготовки – информационные системы и программирование.

**Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации
в сравнении за три года**

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Количество обучающихся, воспитанников на конец учебного года	98	88	81
2. Количество обучающихся, воспитанников прибывших в течение учебного года	10	13	11
3. Количество выбывших обучающихся, воспитанников за учебный год	-	2	4
4. Количество обучающихся, воспитанников, получивших начальное общее образование	24	13	16
Из них: не работают и не учатся	1	2	-
работают	3		2
учатся в 10 классе	13	1	11
продолжили обучение в СПО	4	10	3
Из них: инвалиды	3	2	5

Выпускного класса в 2022 – 2023 учебном году не было.

Задача общеобразовательной организации – обеспечить условия для дальнейшего обучения, социализации, развития и интеграции выпускников в современное общество.

Организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития обучающихся, воспитанников большое значение имеет, как они проводят свободное время. Правильно организуемое, оно дает широкий простор для творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных интересов и склонностей детей.

Занятость обучающихся, воспитанников в свободное время в общеобразовательной организации обеспечивается работой в системе дополнительного образования, коррекционно-развивающими занятиями, занятиями внеурочной деятельностью по направлениям.

Педагог-психолог общеобразовательной организации изучила интересы обучающихся, воспитанников к разным видам деятельности при помощи анкетирования. Эти данные обработаны и показывают, что обучающиеся, воспитанники посещают кружки, секции и занятия по внеурочной деятельности в соответствии со своими интересами и потенциальными возможностями.

В результате, в общеобразовательной организации в 2023 году сложилась следующая система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Численность детей, охваченных системой дополнительного образования
и внеурочной деятельностью.**

В школе функционирует дополнительное образование по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности, на занятиях кружков.

В 2023 году в общеобразовательной организации открыты кружки, занятия по дополнительному образованию, в которых занимается 85 % детей

1. Художественной направленности - «Каблук», «Цветовушка», «Студия красоты», «Весёлые нотки».

2. Физкультурно-спортивной направленности – «Настольный теннис».

3. Социально-педагогической направленности – «Юная швея», «Умные пальчики».

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1	Кружок «Чудо – шашки»	Физкультурно-спортивное	2	24	30%
2	Кружок «Юная швея»	Социально-педагогическое	1	12	15%
3	Кружок «Каблук»	Художественное	2	24	30%
4	Объединение доп. образования «Цветовушка»	Художественное	2	20	25%
5	Кружок «Студия красоты»	Художественное	1	12	15%
6	Кружок «Умные пальчики»	Социально-	2	20	25%

		педагогическое			
7	Объединение доп. образования «Весёлые нотки»	Художественное	3	30	38%
8.	Кружок «Театр и дети»	Художественное	2	24	30%
9.	Кружок «Чудеса своими руками»	Художественное	1	12	15%
10.	Кружок «Творческая мастерская»	Художественное	1	12	15%

В 1-4 классах (ФГОС) **внеурочная деятельность** организована следующим образом:

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	4	24	30%
2.	Волшебная кисточка	Духовно-нравственное	4	24	30%
3.	Азбука безопасности	социальное	4	24	30%
4.	Основы финансовой грамотности	социальное	4	24	30%

В 5-8 классах (ФГОС) **внеурочная деятельность** организована следующим образом:

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	4	41	53%
2.	Основы информатики	социальное	4	41	53%
3.	Азбука безопасности	социальное	4	41	53%
4.	Основы финансовой грамотности	социальное	4	41	53%

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Программа внеурочной деятельности **«Азбука безопасности»** направлена на ознакомление обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций в помещениях, на воде, на дороге.

Программа внеурочной деятельности **«Азбука здоровья»** направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** направлена на понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Программа внеурочной деятельности «**Волшебная кисточка**» направлена на приобщение детей к духовным богатствам человечества, на формирование гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа внеурочной деятельности «**Основы компьютерной грамотности**» составлена с целью обучения детей с умственной отсталостью владением компьютером, умением пользоваться программами, повышения самооценки ребёнка с ОВЗ, развития коммуникативных и интеллектуальных способностей. Учащиеся приобретают умение пользоваться компьютерной техникой как необходимым компонентом для успешной социализации в современной жизни и направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность. Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности жизни.

Факультативные занятия в 8 классе были распределены следующим образом:

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	Кол-во детей	%
1.	Хозяин дома	Социальное направление	4	27	33%
2.	Основы компьютерной грамотности	Социальное направление	4	27	33%
3.	Основы безопасной жизнедеятельности	Спортивно-оздоровительное направление	4	27	33%
4.	Экономический практикум	Социальное направление	2	16	20%
5.	Деловое письмо	Социальное направление			

Основы безопасной - с целью формирования основ знаний и умений по **жизнедеятельности** сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само - и взаимопомощи в случае проявления опасностей, привития учащимся навыков здорового образа жизни, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Хозяин дома - с целью формирования личности с широким творческим кругозором, воспитания общей культуры, привития обучаемым нравственных норм поведения. Образовательная цель - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками. Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».

Основы компьютерной грамотности

Программа составлена с целью обучения детей с умственной отсталостью владением компьютером, умением пользоваться программами, повышения самооценки ребёнка с ОВЗ, развития коммуникативных и интеллектуальных способностей. Учащиеся приобретают умение пользоваться компьютерной техникой как необходимым компонентом для успешной социализации в современной жизни и направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность. Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности жизни.

Деловое письмо

Программа направлена на подготовку умственно отсталого ребенка к самостоятельной жизни. Деловые бумаги занимают все значимое место в жизни современного человека. Усиливается роль правильно оформленных документов в профессиональном определении, успешном трудоустройстве, поскольку о грамотности и способностях человека судят и по написанным им документам. Сложно в настоящее время представить молодого человека, не умеющего писать заявление, составлять расписку или заполнять бланк доверенности. Однако, как правило, выпускники школ зачастую испытывают затруднения в оформлении простейших деловых документов. Следовательно, необходимо обучать умственно отсталого ребёнка деловому письму уже в стенах школы. Необходимость составлять различные деловые бумаги возникнет у обучающихся сразу же после окончания школы. В самостоятельной жизни им потребуется умение писать заявление, автобиографию, доверенность, расписку, адрес на почтовых конвертах, письма, поздравительные открытки, заполнять анкеты, бланки, телеграммы.

Основная цель курса - подготовить к жизни в современном информационном обществе.

«Экономический практикум» - с целью социальной адаптации воспитанников путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции ребёнка в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, формирования знаний о здоровом образе жизни обучающихся. С целью получения дополнительных жизненно необходимых экономических знаний и умений, формирования элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях.

В 9 классе во втором полугодии проводится углубленное ознакомление с разделом «Школа-площадка для самоопределения» с целью формирования осознанного интереса к трудоустройству, умения ориентироваться в условиях рынка труда, самостоятельно заниматься поиском работы, заполнять необходимые деловые бумаги.

Внеурочная деятельность, факультативные занятия для обучающихся, воспитанников организуются:

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры - конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, музеи, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности, факультативных занятий обучающихся, воспитанников выступают: презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов.

Охват обучающихся, воспитанников системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью составляет - 96 %. Все обучающиеся, воспитанники «группы риска» (6 человек) вовлечены во внеурочную деятельность в общеобразовательной организации.

Данный план осуществлял комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивал решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы являлись активными участниками детских творческих конкурсов различных уровней и неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами данных конкурсов. В образовательной организации в течение 2022-2023 учебного года проводилось большое количество праздников, конкурсов, соревнований, встреч с интересными людьми.

Результативность участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, соревнованиях школьного, областного, всероссийского и международного уровней.

Обучающимися были заняты призовые места в различных номинациях.

Конкурс	Количество участников
Областной Фестивальный центр «Мечты Ассоль»	65
Областной фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Под Парусом Надежды»	25

Областной конкурс художественного творчества: «Пожарная безопасность глазами детей»	29
Дистанционные олимпиады по предметам	37
Школьные олимпиады по предметам	53
Школьный конкурс стихов: «Россия – Родина моя»	19

Педагогический состав учреждения

Школа укомплектована кадрами полностью. Педагогический коллектив школы составляет 27 человек. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -1 чел; грамотой Министерства образования Пензенской области -27 чел; грамотой Комитета Пензенской области по физической культуре, спорту и туризму-1 человек, грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 11 чел; Благодарность губернатора Пензенской области – 4 чел., имеют звание «Ветеран труда» - 7 чел.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет, что говорит о его мобильности.

В настоящее время в школе сложился творческий, профессиональный коллектив педагогов, медиков, вспомогательного персонала.

По стажу педагогические работники распределены следующим образом:

От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
1 (4%)	3 (11%)	4 (15%)	19 (70%)

Уровень образования

Среднее профессиональное	высшее
16 (59 %)	11 (41%)

Квалификационные категории

Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2 (7 %)	1 (4%)	15 (56%)	9 (33 %)

Главное в отношении «администрация – педагоги» - взаимоуважение и демократичность.

Квалифицированный кадровый состав даёт возможность нашему учреждению дальнейшего развития в вопросах обучения и воспитания с использованием новых педагогических технологий, методик.

В 2022 - 2023 учебном году было аттестовано 3 педагога:

Учебный год	Прошли аттестацию	Присвоена		
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	3	-	3	-

Формы методической работы по повышению квалификации педагогов:

- Тематические педсоветы.
- МО учителей, воспитателей, классных руководителей.
- Работа педагогов по темам самообразования.
- Открытые уроки и воспитательные мероприятия, мастер-класс.
- Обобщение опыта, отчеты о работе над методической темой.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Семинары.
- «Круглые столы».

- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности 15/56% педагогов по применению в образовательном процессе ФГОС.

За последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 28/100% педагогов; по применению в образовательном процессе ФГОС-28/100% .

Учебно-методическое обеспечение

Для организации своей деятельности общеобразовательная организация имеет несколько зданий и сооружений. Общее количество классов для проведения учебных занятий с обучающимися, воспитанниками – 8 шт., имеются 1 логопедический кабинет, 1 швейная мастерская, 1 столярная мастерская, кабинет СБО. Школьный комплекс располагает актовым залом на 80 посадочных мест, столовой на 60 посадочных мест, медицинским пунктом, кабинетом психологической разгрузки.

ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» – наш второй дом и мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования, воспитания и трудовой подготовки обучающихся, воспитанников в духе требований современной жизни.

В общеобразовательной организации создаются все условия для успешного обучения детей, ведется целенаправленная работа по техническому и методическому оснащению школьных учебных кабинетов, столярной и швейной мастерской, кабинета психологической разгрузки, логопедического кабинета. В общеобразовательную организацию поэтапно поступает новое современное оборудование: интерактивные доски, ноутбуки и стационарные проекторы, мультимедийные проекторы, логопедическое, спортивное и медицинское оборудование, оборудование для коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов, для обучения, развития, коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Школьная столовая также оснащена современным технологическим оборудованием.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Контрольные показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5300
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	8
Доля художественной литературы (%) в библиотечном фонде	59

Динамика развития библиотечного фонда (в экз.)

Показатели	Количество
Учебники	1854
Методическая	414
Художественная	3032
Всего экземпляров	5300

Результаты работы с читателями.

Направления	Всего	Обучающиеся, воспитанники	Педагогические работники
Всего посещений	794	794	113
Художественной	806	806	136
Методической	54	-	54

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствовать и внедрять в учебно – воспитательный процесс современные образовательные технологии, направленные на приоритет личностного развития на всех этапах обучения и воспитания.
 2. Формировать условия для конкурентоспособности общеобразовательной организации в сложившихся социально-экономических условиях жизни:
 - 2.1. Создать образовательную среду, помогающую каждому обучающемуся, воспитаннику реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.
 - 2.2. Активизировать формы воспитательного процесса на основе мониторинговых исследований, изучения диагностики уровня воспитанности обучающихся, воспитанников, определяя зону их ближайшего развития.
 - 2.3. Содействовать обучающимся, воспитанникам в реализации функции социальной мобильности.
 - 2.4. Вооружение обучающихся, воспитанников коммуникативными, морально – этическими, социокультурными ценностями.
 - 2.5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через теоретико-практические семинары, курсы повышения квалификации, аттестацию педагогов.
 - 2.6. Систематизировать работу социально-психологической службы по реабилитации детей-инвалидов.
 3. Пропагандировать идеи ценности здоровья и здорового образа жизни как основы всех дальнейших успехов в развитии личности, самосознания, самосовершенствования.
 - 3.1. Социально – психологическая диагностика с целью выявления проблем в детско – родительских отношениях, выявлению склонности обучающихся, воспитанников к девиантному поведению.
 - 3.2. Формирование у обучающихся, воспитанников целостных знаний о мире профессий, ответственного отношения к выбору профессии.
 4. Создавать условия направленные на активизацию взаимодействия в едином тандеме «Воспитатель – ребенок - родительская общественность»:
 - 4.1. Активизировать формы работы с родителями на основе анкетирования, собеседования, определяя приемлемые формы работы по формированию у родительской общественности психолого-педагогических знаний;
 - 4.2. Создавать благоприятную атмосферу доверия для сотрудничества родитель-педагог.
 - 4.3. Организация профилактической и коррекционной работы с семьями, воспитанниками состоящими на различных видах профилактического учета;
 - 4.4. Отслеживание проблем и конфликтных ситуаций совместно с классными руководителями, воспитателями, возникающих в семьях обучающихся воспитанников в течение учебного года.
- Поставленные задачи выполнены в течение года через различные формы работы:
- изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную сферу РФ и локально-правовых документов Образовательной организации;
 - теоретическую подготовку по актуальным вопросам, в сфере воспитательной политики;
 - работу над темами по самообразованию;
 - открытые общешкольные внеклассные мероприятия;
 - взаимопосещения занятий;
 - изучение опыта работы педагогов России, педагогов общеобразовательной организации;
 - самостоятельное изучение воспитателями рекомендованной научно- методической литературы по проблеме общеобразовательной организации;
 - изучение, обобщение, и распространение опыта работы воспитателей общеобразовательной организации;
 - в общеобразовательной организации созданы все условия для самореализации личности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - действуют методики коррекции личности на основе дифференцированного подхода и учета возрастных особенностей и уровня развития на всех этапах обучения и воспитания;
 - созданы условия для социальной адаптации обучающихся, воспитанников и их интеграции в общество.

Направления воспитательной деятельности в общеобразовательной организации:

Направление	Средства
Личностное развитие. Основы социализации	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки этики; - занятия по воспитанию толерантности; - участие в делах благотворительности, милосердия; - занятия с психологом по формированию нравственных ценностей; - занятия с социальным педагогом по предупреждению правонарушений.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по правилам безопасного поведения; - часы общения, беседы, практические занятия, видеолектории по ЗОЖ; - спортивные праздники и соревнования; - спортивный час в каждом классе; - спартакиада детей с ОВЗ; - вовлечение обучающихся, воспитанников в кружки и секции; - подвижные игры на свежем воздухе; - две прогулки на свежем воздухе ежедневно; - тестирования психологом школы; - беседы по профориентации; - день правовых знаний; - общешкольные конференции
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> - трудовой десант, экологические субботники; - конкурсы рисунков, изготовление поделок, кормушек, скворечников к международному Дню птиц; - беседы о природе, о правилах поведения на природе, около водоемов, в лесу во время прогулок и походов; - проведение экологических марафонов.
Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по школе; - уборка закрепленной территории, игровых комнат; - субботники; - профдиагностика, внеклассные мероприятия, беседы по профориентации; - посещение дней открытых дверей в профессиональных училищах и колледжах; - озеленение пришкольного участка;
Творческое развитие. Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - творческие мастерские; - выставки; - фестивали художественного творчества детей с ОВЗ; - оформление классных кабинетов, спален; - конкурсы рисунков; - изготовление поздравительных открыток; - конкурсы чтецов, певцов;
Основы гражданского и патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - уроки мужества; - часы общения по изучению истории России, Пензенской области, родного села или города; - конкурсы чтецов, певцов, рисунков, творческих работ; - экскурсии в музеи; - викторины; - встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, интересными людьми; - военно-спортивные эстафеты;
Воспитание духовно - нравственных качеств и этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - операция «Забота»; - беседы о нравственном облике человека; - уроки общения на заданную тему; - экскурсии в музеи; - выставки работ обучающихся, воспитанников.

Результаты деятельности по защите прав и законных интересов обучающихся, воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение
1	Обеспечение доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других)	Соблюдено. Информация находится в корпусах в свободном доступе.
2	Обеспечение беспрепятственной возможности получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о: правах ребенка; правилах внутреннего распорядка общеобразовательной организации; Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ; Уполномоченный по правам ребенка в Пензенской области.	Соблюдено. Информация размещена на информационном стенде в главном корпусе общеобразовательной организации
3	Доля обучающихся, воспитанников детей - инвалидов, детей находящихся под опекой или попечительством, в отношении которых составлены индивидуальные планы работы	13 %
4	Наличие обучающихся, воспитанников, права которых нарушены в результате действия (бездействия) администрации и работников общеобразовательной организации.	Отсутствуют
5	Наличие обучающихся, воспитанников, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действия (бездействия) администрации и работников общеобразовательной организации.	Отсутствуют
6	Наличие регламента действий сотрудников общеобразовательной организации в случае самовольных уходом обучающихся, воспитанников с общеобразовательной организации	Имеется. Утвержден
7	Наличие возможности участия обучающихся, воспитанников в Совете интересных дел, санитарном Совете, Совете активистов и т.д.	Соблюдено. Дети принимают участия в работе Советов детского объединения
8	Сведения о допущении принуждения обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения, партии, религиозные организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях.	Отсутствуют.
9	Доля обучающихся, воспитанников, имеющих регистрацию по месту жительства	100%
10	Доля обучающихся, воспитанников имеющих ИНН	100%
11	Доля обучающихся, воспитанников имеющих СНИЛС	100%
12	Доля обучающихся, воспитанников имеющих полис обязательного медицинского страхования	100%
13	Доля обучающихся, воспитанников имеющих паспорт РФ по достижению 14 лет	100%

Результаты деятельности по воспитанию и содержанию детей - инвалидов

№ п/п	Показатель	Результат
1	Количество обучающихся, воспитанников из числа детей - инвалидов	24
2	Своевременное освидетельствование на МСЭ	да
3	Обеспечение социальных прав и гарантий	да
3.1	шестипразовое питание	да
3.2	Обеспечение права на посещение творческих объединений доп. образования	да
4	Психолого - педагогическое сопровождение	да
4.1	Занятия с педагогом - психологом	да
4.2	Занятия с учителем - логопедом	да
4.3	Охват отдыхом и оздоровлением	да
5	Медицинское сопровождение	да
5.1	Состоит на учете у районного врача психиатра по месту проживания или прописки	да
6	Выполнения рекомендаций ИПРА ребенка - инвалида	да

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Сведения о медицинских условиях деятельности общеобразовательной организации.

Медицинскую работу ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» осуществляет врач педиатр и

медсестра.

Медицинская работа осуществляется целенаправленно и во взаимодействии со всеми участниками и структурами образовательного процесса, опираясь при этом на стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентированные федеральными и региональными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан».

Для выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья с последующей организацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий проводятся ежегодные медицинские осмотры. В марте 2023 г осмотрено 75 обучающихся, воспитанников. Данные медицинского осмотра занесены в листки здоровья. Соответствующие записи были сделаны в медицинские карты обучающихся, воспитанников и в классных журналах.

Распределение обучающихся, воспитанников по диспансерному учёту специалистов в 2023 году(чел.)

психиатр	75
ЛОР	-
хирург	3
невролог	15
инфекционист	10 covid -19
эндокринолог	17
фтизиатр	2
кардиолог	2
окулист	20

Распределение обучающихся, воспитанников по физкультурным группам в 2023 г.(чел.)

Группа	Кол-во
Основная	-
Подготовительная	53
Специальная	15
Освобождение от занятий	2

Паспорт здоровья
обучающихся, воспитанников ГКОУ «Головинщинская школа-интернат»
за II полугодие 2023 года.

класс	кол-во учащихся	Группа здоровья					Простудные заболевания	Инфекционные заболевания (COVID-19)	травмы
		I	II	III	IV	V			
1	6	-	-	5 83,3 %	1 16,6%		2 40%	1 16,6%	-
3	4	-	-	4 100%	-		4 100%	-	1 бытовая
2	8	-	-	5 62,5%	3 37,5%		3 37,5%	-	1 бытовая
4	7	-	-	6 85,7%	1 14,3		2 28,6%	-	-
5	10	-	-	8 80%	2 20%		2 20%	-	-
6	10	-	-	6 60%	4 40%		2 20%	-	-
7Б	11	-	-	8 72,7%	3 27,2		2 18,2%	3 27,2%	-
7А	10	-	-	7 70%	3 30%		2 16,7%	1 10%	-
8	12	-	-	10	2		3	3	-

				83,3%	16,7%		25%	25%	
--	--	--	--	-------	-------	--	-----	-----	--

Проводится вакцинация обучающихся, воспитанников в соответствии с календарём прививок:
Грипп (Ультрикс квадривакс) 50 чел.

Полиомиелит-3

БЦЖ-0

АДС-М- 30

Туберкулиновая проба (диаскинтест) - 78

Материально- технические базы оказания медицинской помощи

№ п/п	Показатель	Значение (м2)
1	Кабинет врача	15,44
2	Процедурный кабинет	10,44
3	Изолятор	20

В течение года проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся, воспитанников. Осуществляется контроль температуры тела при входе в общеобразовательную организацию, и в течение рабочего дня, с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом с обязательным отстранением от нахождения в образовательной организации лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания. Обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками при входе работников и обучающихся, воспитанников, родительской общественности в общеобразовательную организацию с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры. Проводится качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия. Проводится обработка рабочих и учебных помещений, спальных комнат рециркуляторами воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний важное значение имела совместная работа педагогов с медработником. Были проведены беседы, информации, диалоги, практические занятия с обучающимися, воспитанниками по вопросам личной гигиены, полового воспитания, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, профилактики травматизма и клещевого энцефалита: «Почему нужны прививки», «Туберкулинопрофилактика», «Витамины — круглый год», «Вредные квартиранты», профилактика ВИЧ «Будущее без СПИДА», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Если хочешь быть здоров – прививайся», «Профилактика простудных заболеваний». Оформлена стенгазета «Профилактика гриппа», проведены классные часы.

Таблица о случаях детского травматизма в 2023 году

Категория пострадавших	Дорожные травмы	Утонувшие	Суициды	Травмы в быту	Травмы в образовательной организации	Травмы на занятиях физической культуры	Отравление	Подверглись насилью	Убийство	Смерть по болезни	Итого
Обучающиеся, воспитанники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников за 2023 год не выявлено.

Сведения об организации безопасных условий жизнедеятельности общеобразовательной организации.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса системой инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности

наименование	показатель
--------------	------------

Имеет ли общеобразовательная организация пожарную сигнализацию	да
Имеет ли общеобразовательная организация дымовые, звуковые, пожарные ручные извещатели	да
Имеет ли общеобразовательная организация пожарные краны	да
Имеет ли общеобразовательная организация системы видеонаблюдения	да
Имеет ли общеобразовательная организация «тревожную кнопку»	да
Число огнетушителей	34

1. Средства связи: два стационарных телефона: спальный корпус, параллельно бухгалтерия кабинет директора, параллельно кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Телефонов с функцией автоматического определения номера нет.

Для подачи сигнала о возникновении ЧС или пожара при визуальном обнаружении включается установка охранно - пожарной сигнализации ПАК "Стрелец - Мониторинг" с выводом сигнала на пульт ПСЧ 2 ПСО ФПС ГУ МЧС, находящаяся в исправном состоянии и дежурном режиме. На путях эвакуации установлены соответствующие указательные знаки.

2. Система видеонаблюдения: Имеется 13 камер видеонаблюдения (внутренних 9, наружных 4) выходящих на монитор контрольно- пропускного пункта круглосуточного дежурства, внутренние охватывают первые и вторые этажи основных зданий, наружные – внешний периметр и дворовую территорию.

3. Тревожная кнопка имеет выход на ФГУП «Охрана Росгвардии» г. Пенза.

4. Физическая система охраны: осуществляется круглосуточно работниками общеобразовательной организации - днём вахтерами (женщины) посменно, ночью сторожами (мужчины) посменно. Организован пропускной режим посещения.

5. Объектовые и локальные системы оповещения: система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (III тип речевой).

6. Из противопожарного оборудования, имеются порошковые огнетушители ОП 4 (з) – 34 штуки, в соответствии с нормами постановления правительства Российской Федерации «О Противопожарном режиме» от 25 апреля 2012 г. N 390), емкости с песком – 2 шт., пожарные щиты – 2 шт., пожарный гидрант – 2 шт.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

14.1.Сведения о зданиях и сооружениях.

Образовательная организация располагает шестью отдельно стоящими зданиями общей площадью 1820,9 кв.м, расположенными на земельном участке, общей площадью 8455,0 кв.м. По периметру территории установлен забор из металлического штакетника, частично – из металлопрофиля.

№ п/п	Адрес	Общая площадь зданий (кв.м)	Наименование зданий, этажность	Помещения
1.	Центральная, 36	867,9	Учебный корпус 3 этажа (литер А, А1, А2, а)	Пищеблок, столовая, классы, швейная мастерская, столярная мастерская комната психологической разгрузки, подвал д/хранения овощей.
2.	Центральная, 36	610,9	Спальный корпус 2 этаж (литер А9, А10)	Спальни, актовый зал медкомната, изолятор, процедурный кабинет
3.	Центральная, 36	91,1	Клуб 1 этаж	Служебные помещения, библиотека.
4.	Центральная, 36	85	Прачечная 1 этаж (Литер А 4)	прачечная

5.	Центральная, 36	72,3	Котельная 1 этаж (ЛитерА6, А7)	котельная
6.	Центральная, 36	93,7	Гараж	Гараж, подсобное помещение

12.2.Сведения о хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

В 2023 году хозяйственная деятельность общеобразовательной организации была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения.

Данная деятельность включала в себя следующие направления:

Проведение ремонтно-строительных работ.

Подготовка и проведение отопительного сезона.

Осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности общеобразовательной организации.

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.

Электротехнические работы.

Проведение благоустройства территории общеобразовательной организации.

Обновление материальной базы предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами.

12.3. Сведения о ремонтно-строительных работах в общеобразовательной организации.

В общеобразовательной организации проведены следующие ремонтно-строительные работы:

а) косметический ремонт

- учебных классов;
- коридоров;
- пищеблока;
- актового зала;
- санитарных комнат;
- подвального помещения;
- спальных комнат.

В целях обеспечения бесперебойного снабжения общеобразовательной организации горячей водой и отоплением, а также функционирования систем водоснабжения и канализации был проведен комплекс мероприятий:

- ревизия и промывка канализационных труб и стояков;
- ревизия канализационных колодцев;
- техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии.

12.4.Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности.

В течение 2023 года проводились противопожарные мероприятия:

- инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- учения и тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательной организации;
- внеклассные и внешкольные мероприятия.
- производилось техническое обслуживание пожарной сигнализации по договору, заключенному с ИП Сорокин И. Н.
- обеспечивалось обслуживание тревожной кнопки по договору ФГУП «Охрана Росгвардии» г. Пенза;
- обеспечивалось обслуживание охранно-пожарной сигнализации ПАК «Стрелец – Мониторинг» по договору ООО «Служба пожарного мониторинга»;
- проводилось техническое обслуживание системы видеонаблюдения для обеспечения оперативного контроля и мониторинга обстановки в помещениях и на территории общеобразовательной организации;
- произведена перезарядка 34 огнетушителей;

12.5.Санитарно-гигиенические мероприятия

В 2023 году проводились мероприятия:

- по дезинфекции и дератизации помещений, согласно заключенных контрактов;
- организован вывоз мусора с территории;

- приобретались медикаменты;
- приобретались необходимые моющие и дезинфицирующие средства, мыло, туалетная бумага, технический инвентарь;
- проводились обязательные лабораторные исследования в рамках производственной программы контроля: медицинский осмотр работников, обучающихся, воспитанников.

12.6.Электротехнические работы

Осуществлялся контроль за работоспособностью электрооборудования общеобразовательной организации, обеспечивалось качественное освещение в помещениях общеобразовательной организации, произведены замеры сопротивления на начало учебного года, техническое обслуживание электрооборудования, обслуживалась компьютерная техника.

12.7.Благоустройство территории общеобразовательной организации

Работы по благоустройству включали следующие мероприятия:

- приобретение хозяйственного инвентаря для субботников и работы по выполнению учебных программ по трудовому обучению;
- в общеобразовательной организации разбиты клумбы.

12.8. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами

За счет бюджетных средств осуществлялось обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники, заправка картриджей, приобретались канцелярские товары, хозяйственные товары и дезинфицирующие средства, медикаменты, мягкий инвентарь, строительный материал. Приобретены учебники на сумму 84604,30 рублей, поставщик Издательство «Просвещение»;

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности ГКОУ «Головинщинская школа-интернат» позволяет сделать вывод о том, что школа-интернат сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан с ОВЗ на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания всех участников образовательного процесса, педагогический коллектив школы-интерната продолжает решать задачи которые в будущем позволят добиться ожидаемых результатов Программы развития образовательного учреждения.

1. Создание условий для модернизации содержания образования, через различные образовательные программы, (индивидуальный образовательный маршрут), внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих каждому ребенку доступное качественное образование и успешную социализацию.

Решение данной задачи позволит повысить качество образования и воспитания и обеспечит формирование доступной и эффективной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями различной степени тяжести, со сложной структурой дефекта. Поэтапное внедрение требований ФГОС ОО УО (ИН) позволит реализовывать новые подходы к формированию образовательной развивающей среды, повысить качество результатов обучения.

2. Реализация воспитательного потенциала образовательного процесса позволит создать в школе-интернате благоприятную воспитательную среду, оформить целостную воспитательную систему по развитию духовности, формированию гражданственности и активной жизненной позиции обучающихся и воспитанников, качественно повысить уровень готовности выпускников к жизненному самоопределению.

Работа в данном направлении в следующем учебном году будет нацелена на расширение системы внеурочной деятельности, в том числе и с применением дистанционных технологий, а так же совершенствования единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.

3. Построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров будет способствовать развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма и компетентности педагогов через непрерывное развитие экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Создание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий позволит сформировать единую информационную среду с использованием компьютерной техники и информационных технологий, тем самым обеспечив повышение качества образовательного процесса.

Реализация этой задачи в следующем учебном году будет осуществляться через ряд мероприятий:

- систему повышения квалификации педагогов в области информационных технологий;
- модернизацию и развитие сайта школы;
- создание информационного пространства педагогов и обучающихся;
- создание и информационное наполнение учебно-методических комплексов.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Недостаточное количество единиц оргтехники, что не даёт возможности использовать на уроках современные информационно-коммуникативные технологии.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдается
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдается
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдается
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдается
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдается
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдается
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не сдается
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	Не сдается

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек 70%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 60 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 44 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 41 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 56 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 56/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 89 %
1.29.1	Высшая	9 человек

		33 %
1.29.2	Первая	15 человек 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м (307,2 кв. м)