**Конспект занятия на тему**

**«Моя семья»**

**1класс**

Воспитатель: Максяшева В.А.

Цель: расширить представления детей о своей семье.

Задачи:

Обучающая: закреплять у детей представление о членах семьи, формировать первоначальные

представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.)

Воспитывающая: воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;

воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда.

Коррекционно – развивающие: развивать диалогическую речь, закрепить представления о трудовых

обязанностях членов семьи, закрепить навыки лепки, раскатывания пластилин

круговыми движениями.

Оборудование: столы и стулья (по количеству детей), мяч, фотографии (рисунки) семьи, картинка с

изображением божьей коровки.

Методы и приёмы: игровые, словесные, наглядные.

Ход занятия

**1.Организационный момент.**

Собирайтесь дети в круг.

Я- твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружится?

Я- Валентина Андреевна, а ты кто?

Ответь мне, как тебя ласково зовут дома (Настенька)

Здравствуйте, милые дети.

Вы всех прекрасней на свете!

Вот таких хороших- пригожих я приглашаю вас на занятие.

**Психогимнастика.**

(На доске изображения солнышек с лицами, выражающими разное настроение).

Посмотрите внимательно на доску и выберите то солнышко, которое больше вам нравится. Почему вы выбрали именно это солнышко? Вам больше понравилось улыбающееся солнце, потому, что у вас хорошее настроение?

Пусть это весёлое солнышко будет с вами всё занятие.

(На доске оставить только улыбающееся солнышко.)

**2.Сообщение темы.**

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о чём- то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чём, вы узнаете, посмотрев, на фотографию.

Ребята, посмотрите на эту фотографию (рисунок) показываю рисунок. Как вы думаете, кто эти люди? Как можно назвать их одним словом? (семья)Тема нашего занятия «Моя семья».

Да, конечно, это семья. Здесь не только папа, мама и дети, но и ещё двое взрослых.

Кто они? (дедушка и бабушка)

У кого у вас большая семья? (дети отвечают с уточнениями воспитателя, Новиков, Хлобустов).

С кем вы живёте?

Ребята, посмотрите, какие лица у взрослых и детей на этой фотографии? (приветливые, улыбчивые).

Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге?

**Игра с мячом: «Кто как трудится в вашей семье?»**

Дети встают в круг. Дети договаривают: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, я) ходит на работу, шьёт, зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит пищу, ухаживает за цветами, вытирает пыль, моет посуду, убирает в доме, гладит, играет, читает, мастерит.

Молодцы, ребята!!! Теперь мы все узнали, кто и что делает в вашей семье!

**Игра «Солнышко и тучка».**

Предлагаются ситуации, которые могут произойти в каждой семье. Если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы поднимите солнышко, а если плохое поведение, то тучку. Договорились?

Вы помогли маме вымыть посуду.

На прогулке испачкали куртку.

Убрали за собой игрушки.

Заботиться о бабушке, она заболела.

Поругался с другом.

Поздравил деда с Днём рождения.

Забыл покормить своего котёнка.

**3.Создание талисмана для семьи. Лепка божьей коровки.**

Дети садятся за столы.

Ребята, я хочу задать вам такой вопрос, а вы знаете что такое талисман?

Талисман- это такой волшебный предмет, который защищает или приносит удачу. Вот одним из таких талисманом является Божья Коровка!

Рассматривание картинки.

Божьих коровок знает каждый. Их просто не возможно не заметить, ведь они такие яркие, что сразу улучшается настроение. А ещё божьих коровок называют «солнышко». Если на тебя село «солнышко», то точно повезёт. Божьи коровки являются древнейшим символом счастья и удачи. Талисман с изображением божьих коровок всегда приносит удачу. Чем больше было чёрных пятнышек на спинке этого насекомого, тем сильнее был талисман. Ребята, а вы бы хотели иметь таких волшебных божьих коровок, чтобы приносили счастье и удачу вашим семьям?

Ну а прежде чем мы начнём лепить и создавать наши талисманы, давайте разомнём наши пальчики!

**Физкультминутка**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик- бабушка,

Этот пальчик- папочка,

Этот пальчик- мамочка,

А вот этот пальчик –я,

Вместе дружная семья!

(На каждую строчку дети соединяют пальцы двух рук, встряхивают руками).

Показ образца, раздача материала для лепки.

**Правила техники безопасности во время работы с пластилином.**

Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать:

1.нельзя брать пластилин в рот и жевать его.

2.работу надо выполнять на клеёнке.

3.руки надо вытирать салфеткой.

Лепим. Звучит тихая музыка.

1. **Подведение итогов.**

Какие у вас красивые талисманы получились! (рассматриваем работы). Пусть в вашем доме, поселится божья коровка, сделанная, ребята вашими руками. Она обязательно принесёт вашей семье счастье и удачу.

Спасибо за работу!

1. **Рефлексия.**

А теперь я хочу узнать было вам комфортно, интересно на занятии при помощи волшебного дерева. Наше дерево пока без листьев. На столах у вас лежат листочки красного и зелёного цвета. Если вам было интересно, вам понравилось, то возьмите листочки зелёного цвета. Прикрепите их к дереву. Это настроение мы подарим нашим близким и родным. Нашим семьям. Смотрите, как веселее заулыбалось наше солнышко. Мне было очень приятно работать с вами. И у меня хорошее настроение.

Ребята, вы стали первоклашками. Влились в большую, дружную, школьную семью. Давайте будем дружить друг с другом, жить дружно, потому что мы – СЕМЬЯ. А в семье по другому нельзя!!!