Практическое занятие по трудовому обучению в 3 классе.

Воспитатель: Боброва Н.В.

Тема: «Бантик»

**Цели:**

* Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок;
* Приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу.
* Учить делать шов «вперед иголку».
* Подбирать нитки по цвету, сочетающиеся с тканью.
* Приучать доводить начатое дело до конца.

**Задачи:**

* Учить отмерять нитку и отрезать её ножницами (не откусывать).
* Продолжать учить вздевать в иголку нитку, соединять два её конца, завязывать узелок.
* Учить детей сначала изделие прошивать швом «вперед иголку»
* Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность
* Развивать творческое воображение, внимание, художественный вкус.

**Оборудование:**

Лента, игла, нить, ножницы, клеевой пистолет, пуговица, резинка, наглядный материал с пословицами, презентация.

**Организационный момент**

Здравствуйте, дети! Давайте с вами встанем все вокруг столов и возьмемся за руки, закроем глаза. Сейчас к нам в гости придет волшебная фея и прикоснётся к вашим рукам волшебной палочкой.

**Упражнение «Волшебная палочка»**

Пробегаю пером по их рукам. Вы почувствовали, как по вашим рукам пробежала нежность друг от друга, хорошее настроение и волшебство. Теперь ваши руки стали золотыми и вам всякая работа по плечу. Правильно я говорю, ребята? (ответ детей).

**Актуализация знаний учащихся:**

Тему нашего сегодняшнего занятия мы сейчас с вами скажем вместе. Для начала давайте с вами отгадаем загадки.

Железная рыбка ныряет,
А хвост на волне оставляет. **(Нитка с иголкой)**

По прорехе взад - вперёд
Ходит юркий Пароход.
Раз проехал, два проехал
И заштопана прореха. **(Иголка)**

В нашем Доме знают точно,
Что хранится в ней так прочно:
То, что в стоге не найдёшь,
Ты всегда в неё воткнёшь.
Можно брать её с собой –
Выручит в беде любой.
Эта милая вещица
В каждом доме пригодится.
С нею дело спорится!
Зовут её………(**Игольница)**
Два кольца, два конца,
Посередине гвоздик. **(Ножницы)**

Розовая бабочка
С крылышками в складочку
Никуда не улетает
На косичках обитаем …**( Бантик)**

Организационный момент:

**Основная часть**

**Сообщение темы:**

Итак, давайте с вами обобщим все наши отгадки и попробуем отгадать, чем мы будем сегодня с вами заниматься (ответы детей). Правильно, мы с вами сегодня будем шить бантик для волос. Давайте посмотрим, что у нас приготовлено на столе. Ленточки, резинка, ножницы, игла с ниткой и у меня клеевой пистолет. У меня сегодня есть помощники, которые побудут в роли воспитателя и расскажут нам инструкцию по ТБ. Петрунин Д. расскажет нам инструкцию по ТБ во время работы с иглой. Молодец, спасибо. Теперь Демина А. расскажет, как нам обращаться с ножницами во время занятия. Молодцы, вспомнили. Еще у меня на столе стоит клеевой пистолет, который работает от тока и нагревается до высокой температуры, которым буду пользоваться только я во избежание травм. Я вас рассадила так, чтобы вы работали парами.

**Практическая часть:**

Давайте с вами, ребята, посмотрим на первый слайд и повторим те же самые движения все вместе.

Вот мы с вами согнули ленточку пополам. Взяли иглу с нитью в правую руку. Один человек начинает сшивать ленточку, а помощник ему помогает. Так посмотрите, что у вас получилось.

Слайд 2.

Теперь тянем за ниточку и еще раз прошиваем ленточку иглой. Завязываем узелок.

Вот такой лепесток у нас должен получиться. Мы с вами сделали по несколько лепестков. Теперь посмотрим на следующий слайд.

Слайд 3.

Берем кружок черного цвета и приклеиваем к нему резинку.

Слайд 4.

На следующем слайд вы видите, что все наши лепесточки необходимо приклеить к другому черному кружку.

Слайд 5.

А теперь соединяем две части вместе с помощью клеевого пистолета.

Теперь давайте с вами немного отдохнем, а Соломин М. проведет физминутку.

**Физминутка:**

 «Разминка»

Чтоб головка не болела,

Ей вращаем вправо – влево. (вращение головой)

А теперь руками крутим –

И для них разминка будет. (вращение рук вперед и назад)

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим. (руки вверх и в стороны)

Повороты вправо – влево,

Плавно производим. (повороты влево и вправо)

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол. (наклоны вперед)

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминке. (дети садятся на места)

Ну, отдохнули немного, теперь продолжим с вами работу.

Служаев Ж., Беганин М., Булаев Е. выбирают для бантиков красивую серединку и прикладывают в серединку на клей.

Так, теперь пока наша резинка приклеивается, посмотрим с вами на доску.

**Работа с пословицами:**

Как вы думаете, что это такое? (На доске наклеены листы с пословицами) Да, ребята, это пословицы, но пока мы с вами собирались в классе, пришел Незнайка и все нам перепутал. Теперь нам с вами предстоит во всем здесь разобраться. Дети составляют правильное написание пословиц.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Уменье и труд все перетрут.

Дело мастера боится.

Кто раньше встает - тому бог подает.
Под лежачий камень - вода не течет.
Куй железо - пока горячо.
Готовь сани летом, а телегу—зимой.

Поспешишь – людей насмешишь.

Молодцы! А какие еще пословицы о труде вы знаете? (Ответы детей) Молодцы, с заданием справились.

**Подведение итогов:**

Давайте посмотрим, что у нас там с бантиком. Посмотрите, какая красота у нас с вами получилась. Давайте с вами, на мой взгляд, вспомним главную пословицу о труде. Терпение и труд – все перетрут. А еще мне на ум приходят такие слова: в дружном коллективе – всякий труд спорится.

**Рефлексия**

Давайте с вами подарим эти бантики нашим девочкам, встанем в круг, возьмемся за руки и закроем глаза. Почувствовали, как по вашим рукам пробежала благодарность друг от друга за помощь и поддержку в работе. На этом наше занятие с вами закончилась. Всем спасибо.