**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Головинщинская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»**

****

**Подготовили и провели :**

**Мандрыгина С.Н.;**

**Волкова А.Н.;**

**Карамышева Е.А.**

**2015 г**

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах).

7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Возраст детей**: учащиеся 3 класса.

**Форма организации деятельности детей**: работа в парах.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация «Загадки о профессиях», фишки-купоны, «волшебный мешочек» с набором разных инструментов на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий», музыкальное сопровождение «Кадриль»,сюжетные картинки «Профессии», карточки с набором овощей и фруктов, шляпа и корзинка для садовника, вывеска темы занятия «Ярмарка профессий», видеосюжет «Ярмарка».

Ход занятия.

Звучит фонограмма «Кадриль», показать видеосюжет о ярмарке.

(Педагоги в русских народных костюмах или в костюмах скоморох)

1. **Организационный момент. Мотивация.**

**1 скоморох:** Добро пожаловать, гости дорогие

 Веселья Вам да радости желаем

 Давно мы Вас ждем-поджидаем

 Ярмарку без вас не начинаем!

**2 скоморох:** Э- ге - гей! Солнце красное встает

 Спешит на ярмарку народ

 Приходите, приходите!

 На веселье посмотрите!

**3 скоморох:** На ярмарку! На ярмарку!

 Спешите все сюда!

 Здесь загадки, викторины

 Давно вас ждут, друзья!

**1 скоморох:** Здравствуйте, ребятишки, веселые шалунишки

 Здравствуйте, девчушки, быстроглазые вострушки!

 Все садитесь, кто на пенек, кто на лавку

 Да не создавайте в классе давку !

 Представление начинается, ярмарка открывается!

**2 скоморох:** Кто знает, что такое ярмарка и попытается объяснить другим ребятам.

 Что же происходит на ярмарке? (Ответ учащихся)

 Ярмарка-это большой торг обычно с увеселениями,

 развлечениями, устраиваемый регулярно, в одном месте и в одно время.

 Продавцы на ярмарке выставляют товары, торгуют ими,

 покупатели приобретают товары. Здесь шумно, весело, много людей.

 Скоморохи и уличные актеры показывают веселые представления и шутки,

 устраивают игры и соревнования.

1. **Сообщение темы занятия и постановка цели.**

**3 скоморох:** Всё правильно , ребята, но мы сегодня очутились не на обычной ярмарке, здесь торгуют не продуктами, не одеждой, не игрушками или сувенирами. Это другая ярмарка – это ярмарка профессий.(На доске тема «Ярмарка профессий») Побывав здесь вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое. А ещё вы поучаствуете в веселых играх и викторинах, а самые активные из вас получат фишки-купоны. На эти фишки –купоны в конце занятия вы «купите» для себя понравившуюся профессию, ту , о которой вам бы хотелось узнать побольше. Вы будете работать в парах, поэтому, от каждого из вас зависит, сколько купонов заработает ваша пара.

1. **Актуализация знаний о профессиях, применение знаний при выполнении заданий викторин, игр, загадок.**

**1 скоморох: *ИГРА-РАЗМИНКА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»***

Скоморох читает начало предложения, дети заканчивают в рифму. Добавляя слово- название профессии. Названия профессии появляются на доске и к концу занятия должна получиться копилка профессий.

Фишку получает то, кто быстро и правильно даст ответ.

В школе учит нас …(учитель),

А дворец возвёл …(строитель),

Вам лекарство даст … (аптекарь),

Почитать …(библиотекарь),

Булку испечёт вам … (пекарь),

Сварит снадобье вам … (лекарь),

Привезёт домой … (шофёр),

В школе у дверей … (вахтёр),

Вам укол назначит… (врач),

Скрипку в руки взял… (скрипач),

Снимок сделает … (фотограф),

И оставит вам автограф,

В космос мчится …(космонавт)

Или смелый … (астронавт).

(Дальше идут стихи автора Антона Шибаева.)

Самолётом правит…(лётчик),

Трактор водит… (тракторист),

Электричку – … (машинист),

Стены выкрасил … (маляр),

Доску выстругал… (столяр),

В шахте трудится … (шахтёр),

В доме свет провёл… (монтёр),

В жаркой кузнице – … (кузнец),

Кто всё знает – молодец!

Ребята, кто из вас отгадал слово «лекарь»?

Что оно означает, объясните.

 Лекарь - То же, что врач (устаревшее), а также вообще тот, кто лечит.

Обратите внимание, что это слово устаревшее, его сейчас употребляют в речи мало.

А что за снадобье он варит?

Снадобье – целебный состав, смесь.

Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой

Кто сможет объяснить значение слова «астронавт», используя для этого название другой профессии, встретившейся в стихотворении?

Верно, астронавт – это космонавт. Такое название профессии употребляется в других странах.

**2 скоморох:** Ребята, а сейчас проведем игру

***«БОЛЬШЕ ЗАГАДОК ОТГАДАЙ-ТОВАРИЩА НЕ ПОДКАЧАЙ».***

Вы работаете в парах. Для каждой из вас я буду загадывать загадку, а вам надо отгадать о какой профессии говорится. Загадки будут появляться на экране. За правильный ответ будете получать фишки-купоны. Будьте внимательны. Мы начинаем…

(Один педагог читает загадку, второй показывает презентацию, третий раздает купоны)

Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и все запоминать,

И все родное, родину любить. (Воспитатель)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота-

Всех отвозить

По утрам на работу (Водитель)

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней (Доктор)

Он работает играя

(Есть профессия такая.)

Он на сцене с давних пор.

Та профессия…(Актер)

Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз – и помнит вас. (Фотограф)

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (Учитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды ? (Повар)

С огнем бороться мы должны,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее ,кто же мы? (Пожарные)

Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро

Сам раскрашен он пестро. (Маляр)

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснется,

Тот станет красивый. (Парикмахер)

Доктор, но не для детей

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Это врач -….(Ветеринар)

В цирке он смешнее всех.

У него- большой успех.

Только вспомнить остается,

Весельчак тот как зовётся ? (Клоун)

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек. (Лесник)

**3 скоморох: *ИГРА «САДОВНИК»***

Ребята, а сейчас я вам предлагаю отдохнуть от соревнования и поиграть в игру «Садовник». одного из вас садовников. Он садится спиной ко всем. Остальные получают карточки с рисунками разных фруктов и овощей. Будете по очереди рассказывать о своём фрукте или овоще, не называя его. Садовник должен угадать, о чем идет речь. Если фрукт или овощ угадан, он переходит в корзинку к садовнику , т.е, вы отдаете ему свою карточку. Задача садовника – набрать в свою корзину как можно больше даров сада.

-Ребята, а есть ли у вас свой сад или огород? Кто за ним ухаживает?

-Отличаются ли по вкусу овощи и фрукты, выращенные своими руками от овощей и фруктов, купленных в магазине?

-Что должен знать, по-вашему мнению, каждый хороший садовник?( Ответы учащихся)

**1 скоморох : *БЛИЦ-ВИКТОРИНА***

***1Задание «Кто так говорит?»***

* «Кому добавки?» (повар)
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач- стоматолог)
* «Большое спасибо за покупку» (продавец)
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон)
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель)
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер)
* «Несите кирпичи, цемент» (Строитель)
* «Сейчас я буду рисовать пейзаж» (Художник)
* «Какие пуговицы вам пришить на эту блузку» (Портной)
* «Садитесь. Куда вас подвезти» (Таксист)

***2 задание «Профессии по ассоциации»***

* Шланг, вода, костюм (пожарный)
* Зеркало , ножницы, расческа (парикмахер)
* Кисть, валик, ведро с краской (маляр)
* Поварёшка , колпак белый, кастрюля (повар)
* Мяч, кеды, форма (футболист)
* Корова , ведро с молоком (доярка)
* Краски, кисть, картина (художник)
* Автобус , билет, деньги (кондуктор)

***3 задание «Самая, самая»***

* Самая зеленая (садовод, лесник)
* Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе)
* Самая денежная (банкир, модель, футболист. Боксер, теннисист)
* Самая волосатая (парикмахер)
* Самая детская (воспитатель, учитель, детский врач-педиатр)
* Самая смешная (клоун, пародист)
* Самая общительная (журналист, экскурсовод, учитель, воспитатель, вожатый)
* Самая серьезная (полицейский, разведчик, хирург, политик…)
1. ***«ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»***

**2 скоморох:** Ребята , а сейчас под музыку изобразим людей разных профессий:

* Водителя
* Лесоруба
* Дворника
* Прачку
* Доярку
* Футболиста
* Слесаря (стучим молотком, работаем пилой, строгаем)
* Молодцы, вы все знаете, что выполняют люди данных профессий.

**3 скоморох: *«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОК»***

(В мешке лежат разные инструменты: молоток , ложка, указка, машинка игрушечная, отвертка, грабли и лейка игрушечные, нитки и т. д.)

Один игрок от каждой пары подходят по очереди ко мне. Вынимает из волшебного мешка инструмент. Ваша задача: определить к какой профессии это относится. Если профессия указана правильно – пара получает фишку –купон.

**1 скоморох: *«ПОКУПКА» ПРОФЕССИИ.***

Ребята, а теперь сосчитайте сколько купонов вы набрали. У кого наибольшее количество, тот имеет право купить любую профессию, о которой мы сегодня говорили . Посмотрите на доску, как много профессий сегодня было представлено на ярмарке. На самом деле – это не все профессии, которые существуют. Мир профессий очень разнообразен и сложен. Мы только начали знакомиться с ним , но обязательно продолжим.

1. ***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.***

**2 скоморох** :

-Ребята, почему вы выбрали для покупки именно эту профессию. Чем она вам понравилась? Или может быть вы мечтаете работать в данной профессии?

(Ответы учащихся)

- Ребята, а что вам запомнилось , что нового вы узнали сегодня на нашем занятии?

1. ***РЕФЛЕКСИЯ.***

**3 скоморох:**

На столах у вас лежат смайлики: один улыбается, второй грустный. Какое настроение у вас было на занятии, такой смайлик и поднимаете.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Рудакова Ирина Александровна, МБОУ СОШ № 62 города Нижнего Новгорода.
2. <http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm>
- загадки о профессиях;
3. <http://www.lenagold.ru/> - картинки;
4. <http://smiles.33b.ru/smile.bereich102_0.html>
– картинки gif.